

Приложение № 6
к годовому плану работы МБДОУ
детского сада «Теремок»
Боковского района

**План работы психолого-педагогического консилиума
на 2022-2023 учебный год**

2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание ППк №1 - утверждение плана работы ППк; - инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	Сентябрь	Председатель и члены ППк
2	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	Сентябрь	Учитель-логопед Педагог-психолог
3	Заседание ППк №2 - решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ЦПМПк; - рекомендации по разработке АООП для детей с ОВЗ; - обсуждение результатов диагностического речевого и психологического обследования детей ДОУ	Сентябрь	Председатель и члены ППк
4	Заседание ППк №3 - разработка и утверждение АООП для детей с ОВЗ; - утверждение расписания занятий, циклограммы деятельности, годового плана работы учителя-логопеда, педагога-психолога	Октябрь	Председатель и члены ППк
5	Заседания ППк № 4-10 - решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ЦПМПк в течение года; - разработка и утверждение АООП, АОП и ИОМ для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; - разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца)	Председатель и члены ППк
6	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап	Январь	Учитель-логопед Педагог-психолог
7	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Январь-апрель	Учитель-логопед Педагог-психолог
8	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Май	Председатель и члены комиссии, учитель-логопед
9	Заседание ППк №11 - анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; - принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ЦПМПк для смены АООП (по результатам мониторинга); - принятие решения о необходимости направления	Июнь	Председатель и члены комиссии, учитель-логопед, педагог-психолог

	на ЦПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); - формирование предварительных списков детей на следующий учебный год		
10	Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ЦПМПК	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
11	Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ЦПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
12	Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ЦПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которым специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
13	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк учитель-логопед, педагог-психолог
14	Заседание ППк №13 - анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; - итоги работы ППк; - оформление аналитического отчета	До 1 июля	Председатель и члены ППк, учитель-логопед, педагог-психолог
15	Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей - изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; - направления воспитанника на ЦПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; - решение конфликтных и спорных ситуаций	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)