

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» Боковского района

Приложение № 6.1
к годовому плану работы МБДОУ
детский сад «Теремок» Боковского
района

**Годовой план работы педагога-психолога
МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района
Кудриной Светланы Анатольевны на 2024-2025 год**

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок - детский сад-семья».

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк Представление на ребёнка
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Аналитическая справка по результатам наблюдения

2. ПСИХОЛОГО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
-------	-------------------------	-----------	-----------------	-----------------------

1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями
---	--	-------------------------------	---	--

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. <i>Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка ДОУ»</i>	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса
2	Диагностика познавательного развития детей. <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети старшего дошкольного возраста	1-я, 2-я недели сентября, мая	Протокол на каждого ребёнка Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка
3	Индивидуальная диагностика (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов)	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Журнал для отчета диагностических обследований. Протоколы тестовых обследований
4	Диагностика познавательного развития детей <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка
5	Диагностика межличностных отношений. <i>Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия»</i>	Дети старших возрастных групп	Ноябрь	Заключение по результатам диагностики
6	Анкетирование «Прогноз адаптации»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования

7	Анкета для родителей по вопросам готовности к школе.	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования
8	Диагностика детей с ОВЗ	Дети с ОВЗ Дети старшего дошкольного возраста	1-я, 2-я недели сентября, мая	Протокол на каждого ребёнка Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка
9	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе Ориентировочный тест школьной зрелости «Тест Керна-Йирасека»	Дети старших групп	Январь	Отчёт по результатам анкетирования
10	Диагностика эмоционального и психического состояния педагогических работников Тест: «В порядке ли ваши нервы»	Воспитатели всех групп	Декабрь	Отчёт по результатам анкетирования

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ П/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Приключения будущих первоклассников»	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
3	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по ФАОП дошкольного образования, нозологии и результатов диагностики	Дети с ОВЗ Дети старших возрастных групп	В течение учебного года	Журнал учёта индивидуальных форм работы педагога-психолога

4	Групповые занятия с детьми старшей группы по психологической подготовке к школе «Приключения будущих первоклассников»	Дети старшей возрастной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
5	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети второй группы раннего возраста, младшей группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
6	Занятия с детьми старших групп «Цифровая грамотность»	Дети старших возрастных групп	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога

5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования
2.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе	Родители подготовительно й к школе группы	Ноябрь, май	Журнал учёта индивидуальных форм работы педагога-психолога

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Семинар-практикум: «Адаптация к детскому саду»	Родители второй группы раннего возраста, младшей группы	3-я неделя сентября	Конспект мероприятия
2	Психологический тренинг «Сплочение коллектива»	Педагоги	Октябрь	Оформление конспекта
3	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Педагоги	Декабрь	Оформление конспекта

4	Психологический тренинг для педагогов «Сохраним себя для себя»	Педагоги	Февраль	Оформление конспекта
5	Психологический тренинг «Сбрось усталость»	Педагоги	Апрель	Оформление конспекта

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?»	Родители второй группы раннего возраста, младшей группы	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления
2	Выступление на родительском собрании по итогам Диагностики готовности школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Родители подготовительной группы	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления
3	Информационные листовки по адаптации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Важность ритуала прощания» ✓ «Важность режима дня» ✓ «Рассказываем про детский сад» ✓ «Самостоятельность ребёнка» ✓ «Учимся пользоваться горшком» 	Родители второй группы раннего возраста, младшей группы	1-я неделя сентября	Информационные
4	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Рекомендации педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	Сайт ДОУ
5	Консультация: «Роль общения в работе педагога»	Воспитатели	Октябрь	Конспект мероприятия
6	Семинар-тренинг «Совместное времяпровождение – это серьезно»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Конспект мероприятия
7	Семинар-практикум: «Общение педагога с	Воспитатели	Апрель	Конспект мероприятия

	детьми»			
8	Акция солидарности «Зажги синим»	Дети, педагоги, родители	Апрель	Публикация в СМИ
9	Тематическое мероприятие с детьми ко Дню инвалидов «Равные возможности»	Дети, педагоги, родители	Декабрь	Публикация в СМИ
Стендовая информация в группах				
1	«Адаптация без слёз»	Родители второй группы раннего возраста, младшей группы	Сентябрь	Стендовая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Стендовая информация
3	«Как подготовить ребенка к школе»	Родители подготовительной группы	Ноябрь	Стендовая информация
4	«Как играть с ребёнком?»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Стендовая информация
5	«Азбука родительской любви»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
6	«Самостоятельность и как её развивать»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
7	«Самооценка ребенка».	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация
8	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
9	«Признаки аутизма»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Стендовая информация
10	«Скоро в школу. Рекомендации родителям».	Родители подготовительных групп	Май	Стендовая информация
Памятки для родителей				
1	«Любящим мамам и папам детей поступающих в детский сад».	Родители второй группы раннего возраста, младшей группы	По мере поступления новых детей.	Памятка
2	«Один год до школы»	Родители подготовительной группы	Октябрь	Памятка

3	«Психолог в детском саду»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Памятка
---	---------------------------	--------------------------------	----------	---------

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за 2024-2025 учебный год	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работы педагога-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий(маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы
7	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога
8	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
9	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка
10	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

9. РАБОТА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Направление деятельности	Сроки
---	--------------------------	-------

п./п.		
1	<p style="text-align: center;">Психо - профилактика и просвещение</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Адаптация поступающих детей в ДОУ. ✓ Ознакомление с возрастными особенностями ребенка младшего дошкольного возраста. Рекомендации родителям. ✓ Беседа и знакомство с вновь прибывшими детьми и родителями. ✓ «Памятка ответственного родителя». ✓ «10 важных вещей которым надо научить ребенка до 10 лет». ✓ «Что делать если ребенок чего-то боится?» ✓ Разработка буклетов для родителей на тему: <ul style="list-style-type: none"> -«Во что играть с детьми летом» -«Если Ваш ребенок гиперактивный» -«Если Ваш ребенок тревожный» 	<p>Июль, август</p> <p>Июль, август</p> <p>Июль Июль Август</p> <p>Июль, август</p>
2	<p>Диагностическая работа по запросам</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за детьми в режимные моменты, на прогулке ✓ Выявление детей, нуждающихся в коррекционно – развивающей работе. ✓ Углублённая диагностика по запросам педагогов и родителей. 	Июль-август
3	Консультирование с педагогами и родителями по запросам	Июль-август
4	<p>Психо - профилактика и просвещение</p> <p>- Разработка буклетов для родителей</p>	Июль
5	Коррекционная и развивающая работа	Июль-август
6	Индивидуальная работа с детьми по согласованию с законными представителями	Июль-август
7	<p>Организационно – методическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с плановой и отчётной документацией ✓ Подготовка материала для консультаций, буклета. ✓ Пополнение материалов странички педагога – психолога на сайте ДОУ. ✓ Подготовка к занятиям и консультациям. ✓ Ознакомление с изменениями в нормативно – правовой базе. ✓ Внесение изменений в оформление кабинета педагога – психолога (паспорт кабинета, картотека диагностических и коррекционно – развивающих программ, пособий) ✓ Подготовка аналитической справки по итогам летнего оздоровительного периода. 	Июль, август

Педагог-психолог _____/Кудрина С.А.