

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Теремок» Боковского района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ  
детский сад «Теремок» Боковского  
района  
(протокол от 19 апреля 2022 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад  
«Теремок» Боковского района  
\_\_\_\_\_Гладышева Е. В.  
Приказ № 51 от 19 апреля 2022 г.

### **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Теремок» Боковского района за 2021 год**

2022 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Боковского района (МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района)
Руководитель	Гладышева Елена Валериевна
Адрес организации	346250 Ростовская область станица Боковская, пер. Коньковский 8
Телефон	8 (863) 8234853
Режим работы	с 7.30 до 18.00 по пятидневной рабочей неделе Суббота, воскресенье – выходные дни
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdouteremok2017@yandex.ru">mbdouteremok2017@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Боковский район» (Администрация Боковского района)
Дата создания	2018 год
Лицензия	Номер – № 6799 Дата выдачи – 21.06.2018 год Срок действия – бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Боковского района расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 3123,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1128,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной Программы дошкольного образования <http://teremok-bkr.gauro-riacro.ru/razdel-obrazovanie/>, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной Программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, через использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решение образовательных задач.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности:

Вторая группа раннего возраста №5 «Пчелки» - 13 детей

Младшая группа №1 «Солнышко» - 13 детей

Разновозрастная группа №6 «Почемучки» - 11 детей

В группах комбинированной направленности:

Средняя группа №3 «Смешарики» - 12 детей

Старшая группа №2 «Звездочки» - 19 детей

Подготовительная к школе группа №4 «Сказка» - 9 детей

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным образовательным программам. Содержание АООП способствует реализации прав детей с ОВЗ на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми направлено на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ЦМПК и ППК).

Количество воспитанников с ОВЗ обучающихся по АООП – 8 детей/10%.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной Программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	88%
Неполная с матерью	9	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	2,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	26%
Два ребенка	43	55%
Три ребенка и более	15	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательная работа осуществляется посредством:

- организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов
- самостоятельной деятельности детей
- совместной со взрослым деятельностью детей
- индивидуальной работы

На протяжении года в ДОО была организована разнообразная воспитательная работа. За последние четыре месяца педагогами и специалистами ДОО активно реализовывался календарный план воспитательной работы.

Дети, педагоги и родители детского сада принимали активное участие в конкурсах, выставках, акциях и других видах воспитательной работы:

Участие в акциях и флешмобах:

«Путь ГТО – к здоровому образу жизни»  
«Посещение Экологического уголка»  
«День ГТО – день здоровья»  
«В мире ГТО»  
«Спортивный Дон – здоровая семья»  
Областной флешмоб «А завтра была Война» («Журавлик»)  
Областной флешмоб «Окна России»  
Флешмоб «Правила ПДД»

Участие в конкурсах:

Областной конкурс «Лучшее занятие по ПДД для воспитанников ДОО среднего возраста 5 лет» (2-е место)  
Региональный конкурс «Дружим с «ДДД» – Изучаем ПДД» (1-е место)  
Муниципальный конкурс спортивных плакатов и рисунков «ГТО – спорт здоровье»  
Областной конкурс «Лучший проект по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении» 2-е место.  
Муниципальный конкурс смотра команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Вместе – за безопасность дорожного движения»  
Конкурс чтецов «Моя милая мама»  
Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность. Название работы «Весна-красивая пора» 1 место  
Международный конкурс для детей и молодёжи, номинация изобразительное творчество «Светофор» 1 место  
Международный конкурс для детей и молодёжи, номинация изобразительное творчество «Осенний калейдоскоп» 1 место  
Международный конкурс для детей и молодёжи, номинация изобразительное творчество «Осенний калейдоскоп» 1 место  
Международный конкурс для детей и молодёжи, номинация конструирование и моделирование «Гараж для пожарной машины» 1 место  
Международный конкурс для детей и молодёжи, номинация исследовательская работа в детском саду «Маленький знайка» 1 место  
Международный конкурс для детей и молодёжи, номинация изобразительное творчество «Мишка» 1 место  
Международный конкурс для детей и молодёжи, номинация изобразительное творчество «Мама» 1 место  
Международный конкурс для детей и молодёжи, номинация изобразительное творчество «Ёлочка красавица» 1 место  
Международный конкурс для детей и молодёжи, номинация изобразительное творчество «Снежинки» 1 место  
Международный конкурс для детей и молодёжи, номинация изобразительное творчество «Снеговик» 1 место

Международный конкурс для детей и молодёжи, номинация изобразительное творчество «Краски леса» 1 место  
Международный конкурс для детей и молодёжи, номинация изобразительное творчество «Любимая игрушка» 1 место  
Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность. Название работы «День России» 1 место  
Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность. Название работы «Изучаем ПДД» 1 место  
Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность. Название работы «Мы со спортом дружим» 1 место  
Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность. Название работы «Дары осени» 1 место  
Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность. Название работы «Грибная полянка». Диплом 3 место  
Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность. Название работы «Осенний букет» 1 место  
Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность. Название работы «Зимняя сказка» 1 место  
Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность. Название работы «Елочка красавица» 1 место.

Участие в творческих выставках:

«Мы – за здоровый образ жизни»  
«Нет, милее чудес, чем наш русский лес»  
«Мы - эколята - защитники природы»  
«Весна – красивая пора»  
«В маминых объятиях»  
«ГТО своими глазами»  
«Космос – это мы»  
«Человеку друг огонь, только ты его не тронь»  
«Цветы»  
«Фейерверк фантиков»  
«Я выбираю спорт»  
«Осенняя палитра»  
«Осенний калейдоскоп»  
«Зимние узоры»  
«Новый год в гостях у сказки» «Новый год в гостях у сказки»  
«Ёлка в дорожном наряде»

Участие в проектной деятельности:

«Эколята – дошколята»  
«Основы здорового питания»  
«Осень в гости к нам пришла»  
«ГТО – путь к успеху!»  
«Это моя мама!»

В рамках реализации годового плана воспитанники активно участвовали в культурно-досуговой деятельности.

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

### Органы управления, действующие в ДООУ

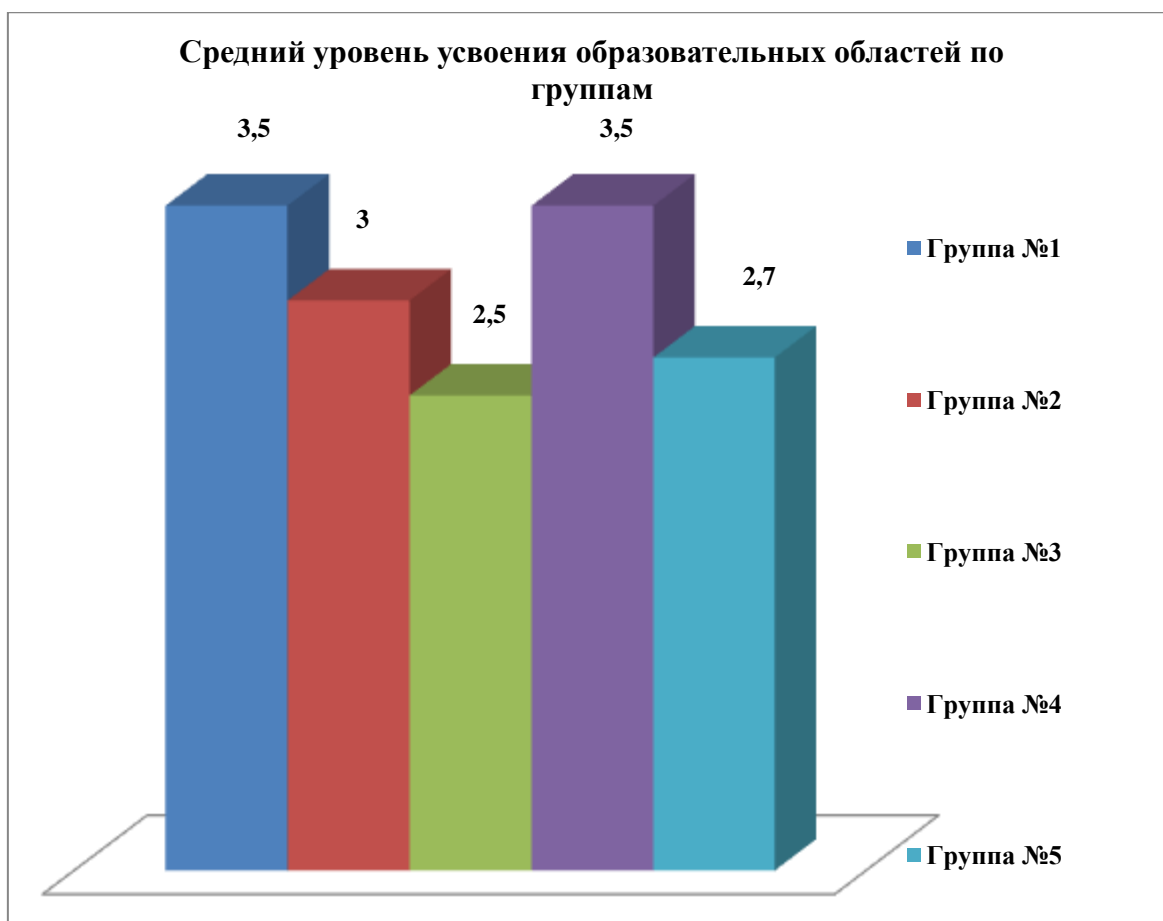
Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основании законов и иных нормативных актов РФ, РО, Устава, трудового договора Учреждения Осуществляет руководство и контроль, за деятельностью Учреждения Несет персональную ответственность за деятельность Учреждения в целом и принятые лично решения и действия в интересах Учреждения
Совет Учреждения	Обеспечивает защиту и представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием. Регламентирует деятельность Учреждения в рамках своих полномочий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, рассматривает вопросы: - развития образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора средств обучения и воспитания; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание коллектива	Разрабатывает и принимает Коллективный договор Избирает общественные органы Учреждения Обсуждает и принимает локальные акты и документы Учреждения Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников учреждения Заслушивает отчеты о работе заведующего и других работников Учреждения, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение коллектива и всех участников образовательных отношений.

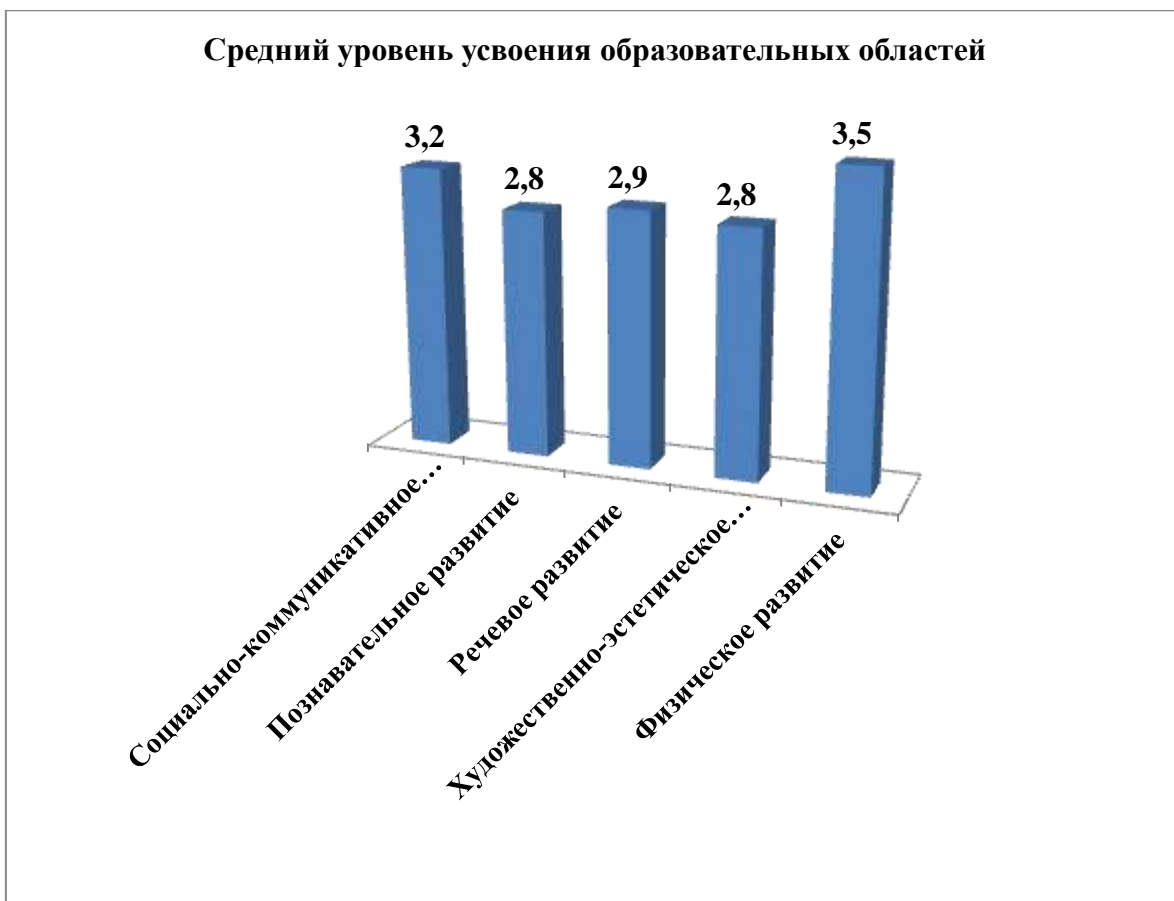
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка педагогического процесса уровня овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в каждой возрастной группе анализируется по итогам педагогической диагностики, с использованием диагностических карт.

Диагностика индивидуального развития детей (Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО от 01.08.2018 года) в освоении образовательных областей показала:







**Вывод:** показатели уровня освоения образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» указывают на незначительные трудности в организации педагогического процесса. Самый высокий уровень показателей по образовательной области «Физическое развитие», что свидетельствует о достаточной работе по реализации данной области. Необходимо активизировать работу по реализации образовательной области «Физическое развитие».

Среднее значение уровня освоения образовательной программы – 3%. Что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной Программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

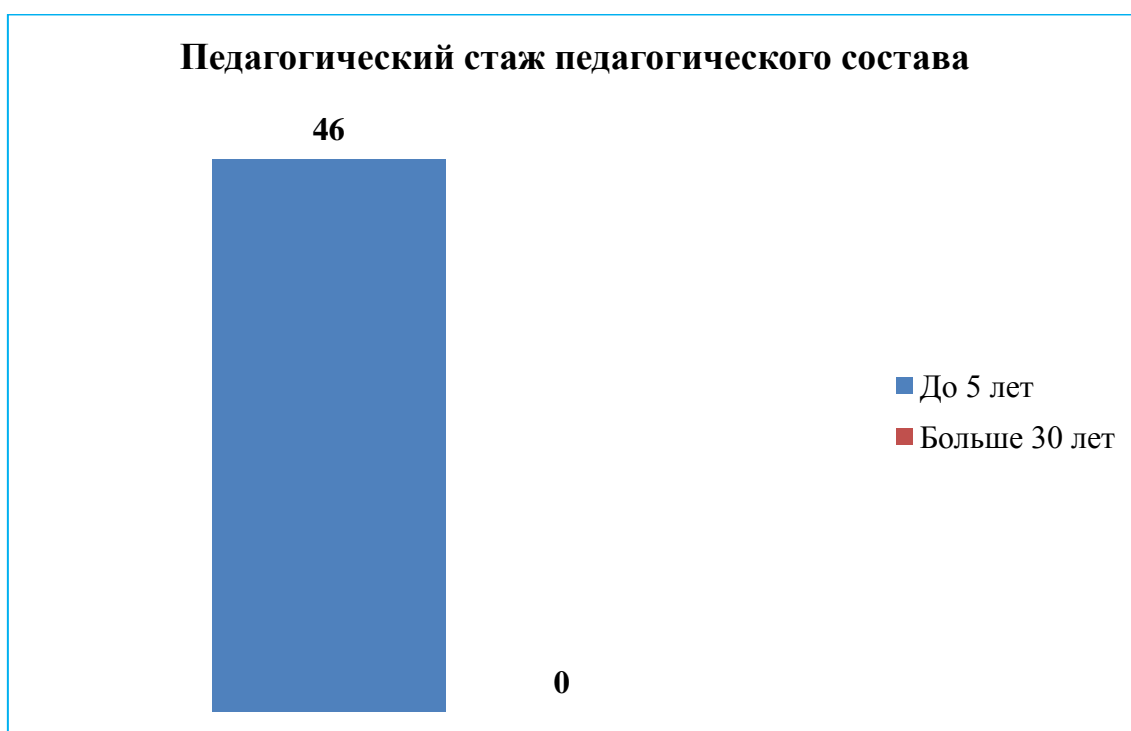
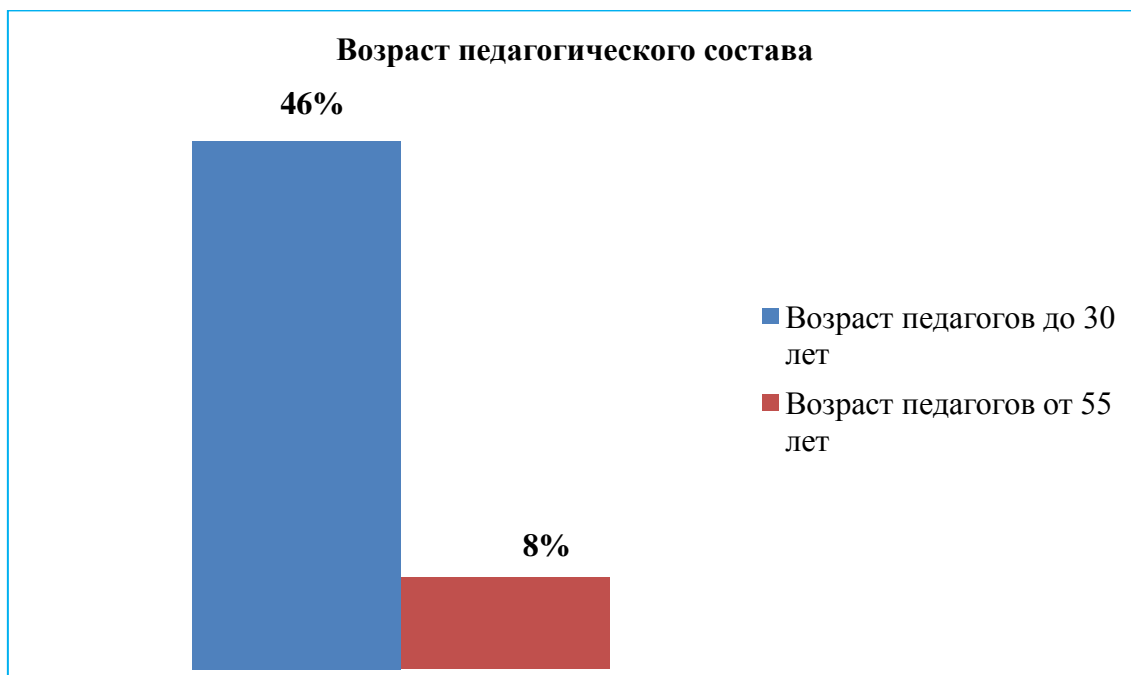
**Вывод:** организация учебного процесса ведется с учетом принципов гуманизации воспитания, систематичности, дифференцированного подхода. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

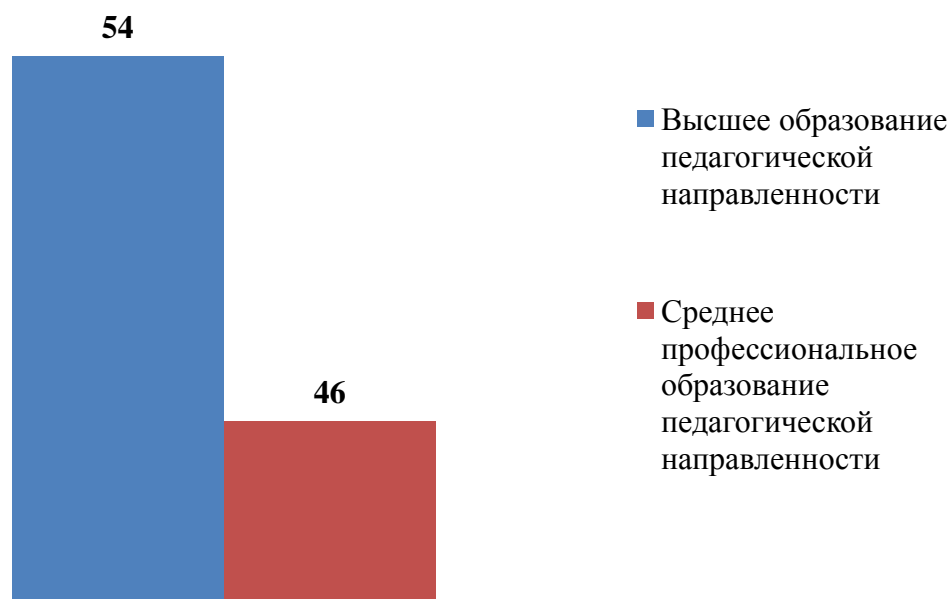
Детский сад укомплектован педагогами на 92 % согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста: музыкальный руководитель

инструктор по физической культуре  
учитель-логопед

В детском саду отсутствует педагог-психолог. Данная должность вакантная.



## Образование педагогического состава



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 сотрудников детского сада, из них 6 педагогов. На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В рамках дополнительного образования педагоги и стали участниками онлайн форумов, вебинаров, семинаров, обучающих программ:

Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»

Участие в мероприятиях деловой программы ММСО

Участие в фестивале мастер – классов «Проблемы особого детства: пути решения»

Участие в смотре – конкурсе «Изготовление выносного оборудования для прогулок с детьми в летний период»

Участие в вебинаре «Невербальные средства коммуникации в процессе обучения и педагогические приёмы – провокации»

Участие в вебинаре «Креативное мышление. Как его развивать?»

Участие в фестивале «Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с РАС»

Участие в онлайн марафоне «Коллективная творческая деятельность детей»

Участие в международном вебинаре «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»

Участие в семинаре «Эмоциональное выгорание - реалии нашего времени»

Участие в онлайн марафоне «Как развивать креативность», «Пластилинография»

Участие в вебинаре «Ребенок РАС в образовательном пространстве»

Участие во Всероссийской акции «День урожая»

Участие в вебинаре марафона «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома»

Участие в онлайн-вебинаре «Пальчиковая гимнастика и песенки-игры для детей»

Участие в онлайн-семинаре «Игровые технологии в дошкольном образовании»

Участие во Всероссийском вебинаре «Проведение дистанционных коррекционных занятий с помощью интерактивных игр и специальных приложений»

**Вывод:** результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году предусмотреть обучение педагогов ДОО по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Содержание методического кабинета ДОО направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями (законными представителями). Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям, обеспечивает качество образовательного процесса ДОО.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотека методической и научной литературы постоянно пополняется; осуществляется подписка на периодические издания, среди которых: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Добрая Дорога Детства».

Электронные ресурсы: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>

База данных «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>)

База данных «Нормативные документы образовательного учреждения» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>)

База данных «Справочник музыкального руководителя» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>)

База данных «Справочник педагога-психолога» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>)

База данных «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>)

База данных «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>)

База данных «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>).

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

За 2021 г. увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

**Вывод:** анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы показал, что в методическом кабинете частично представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания. Недостаточно представлена художественная и развивающая литература для детей дошкольного возраста. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Для эффективной реализации образовательных программ необходимо продолжать пополнять учебно-методическое и информационное обеспечение.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Групповые ячейки - 5  
Помещения для приема детей (раздевалки) – 5  
Спальни – 5  
Туалеты – 16  
Мойки-буфетные – 5  
Музыкальный зал – 1  
Физкультурный зал -1  
Кабинет психолога -1  
Кабинет логопеда -1  
Кабинет кружковой работы – 1  
Кабинет дорожной безопасности - 1  
Кабинет заведующего – 1  
Методкабинет – 1  
Медицинский блок – 1  
Пищеблок – 1

Прачечная -1  
Гладильная – 1  
КПП с пультом управления, системой видео фиксации -1  
Хозяйственно-бытовые помещения.

В детском саду «Золотая рыбка» филиал МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района оборудованы следующие помещения:

Групповые ячейки - 1  
Помещения для приема детей (раздевалки) – 1  
Спальни – 1  
Туалеты – 1  
Мойки-буфетные – 1  
Музыкально - спортивный зал - 1  
Кабинет для образовательной деятельности – 1  
Кабинет заведующего – 1  
Медицинский кабинет – 1  
Пищеблок – 1  
Прачечная (гладильная) - 1  
Хозяйственно-бытовые помещения.

Для реализации образовательной деятельности в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории МБДОУ разбиты цветники.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

### **Террористическая безопасность**

Для обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду имеется: Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: вневедомственная охрана по Шолоховскому району филиал ФГКУ «УВО ВГН России по РО». Установлены камеры видео наблюдения. Организация связи – телефон. Организация пропускного режима – домофон в каждом групповом помещении. Автоматическая пожарно-охранная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Разработана инструкция по действиям должностных

лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

#### II группа раннего возраста №5

- уголок патриотического воспитания
- уголок «Здоровья»
- спортивный уголок
- зона пожарной безопасности

#### Младшая группа №1

- спортивная зона (мячи, кегли, кольцеброс, маски, атрибуты)
- музыкально-театрализованная зона (ширма, маски, костюмы).
- игровая зона для сюжетно-ролевых игр (кроватьки, куклы, посуда, машины). «Кафе», «Салон красоты», набор «Доктора». Игровая зона «Автопарк»
- природо-экологическая зона, календарь природы
- зона ПДД (макет дороги, фигурки машин, людей)
- зона сенсорного развития (вкладыши, пирамидки, шнуровки, кубики цветные, счетики, стучалка, конструктор, грибочки на полянке, волчки)
- художественно-эстетическая зона: раскраски, демонстрационный материал, краски, карандаши, мелки.

#### Средняя группа №3

- патриотический уголок
- уголок развития мелкой моторики
- уголок по изобразительности
- уголок природы
- книжный уголок,
- театральные уголки
- уголок дидактических и настольно-печатных игр
- спортивный уголок
- уголок здоровья
- математический уголок

#### Старшая группа №2

- речевая зона: артикуляционная гимнастика в стихах и картинках, пособия для развития мелкой моторики, игры по развитию связной речи (серии сюжетных картинок; разные виды театра; чистоговорки стихи, потешки, скороговорки; библиотека детских книг и др.), словесные дидактические игры. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.
- центр познавательного развития: экологический уголок, развивающий и игровой уголок
- центр конструирования: набор пластмассовых геометрических фигур, конструктор «LEGO», деревянный конструктор «Городок», деревянная головоломка «Танграм», центр дидактических игр, дидактическая игра «Собери цветок», дидактическая игра «Соотнеси правильно посуда, мебель, одежда», дидактические карточки «Времена года», дидактическая игра «Музыкальные инструменты», дидактическая игра «Собери Флаг России», дидактическая игра



- «Дикие животные», дидактическая игра «Найди пару», дидактическая игра «Заплатки», дидактическая игра «Найди узор», дидактическая игра «Профессии», дидактическая игра «Подбери фигуру», дидактическая игра «Чья тень», дидактическая игра «Домашние животные», дидактическая игра «Хорошо, плохо», дидактическая игра «Светофор», дидактическая игра «Мальчик, девочка отличия»
- книжно-библиотечная зона: книги по возрасту детей, раскраски, карандаши
  - центр сюжетно-ролевых игр: салон красоты (зеркало, набор инструментов для парикмахера, резинки, заколки), набор доктор, набор посуды, маски животные, сказочные герои, костюмы детские
  - центр «Музыки и театра»: погремушки, барабан, бубен, ксилофон, маракасы
  - центр «Художественно-эстетического развития»: гуашь, акварель, карандаши, пластилин, бумага цветная, картон белый и цветной, альбомы, раскраски по возрасту детей, непроливайки, палитра, кисти, ножницы, клей, альбомы с картинками произведений декоративно-прикладного искусства, магнитная доска для демонстрации рисунков
  - спортивная зона: мячи, кольцобросы, летающие тарелки, кегли (2 набора), скакалки, маски для подвижных игр, картотеки
  - центр безопасности: уголок ПДД, макет проезжей части, макет светофора, головные уборы сотрудников полиции, макеты «Рули», книга «Правила дорожного движения», наглядно-дидактическое пособие «Правила маленького пешехода», лото «Дорожные знаки», пазл «Дорожные знаки, иллюстрации «Виды транспорта»
  - центр природы: цветы «Фиалка», «Сингоним, Герань», оборудование для ухода за растениями (палочки для рыхления, тряпочка, лейка), природный материал (шишки, желуди, листочки деревьев), календарь природы, жители уголка природы (улитки), книги, альбом «Времена года», картинки животные, птицы, насекомые, ягоды, овощи, фрукты, муляжи фрукты и овощи, д/и «Кто что ест?», «Чей домик», «Чей малыш?»
  - центр экспериментирования: природный материал (шишки, желуди, листочки деревьев), яйца для сенсорного развития, емкости для воды, лейки, воронки, формы для льда
  - зона развития речи (дидактические игры, сюжетные картинки, карточки с буквами и различный раздаточный материал для работы с детьми)
  - художественно-эстетическая зона (музыкальный уголок: музыкальные инструменты (гитара, детский аккордеон))
  - спортивная зона
  - зона ПДД (настольные игры, сюжетные игры, сюжетные картинки и дорога с автомобилями специального назначения)
  - музыкально-театрализованная зона
  - природно-экологическая, календарь природы
  - зона опытно-экспериментальной деятельности
  - игровая зона «Семья»
  - игровая зона «Парикмахерская»
  - игровая зона «Больница»
  - огород на окне

#### Подготовительная к школе группа №4

- природо - экологическая зона: уголок природы. Цветы «Голстянка», «Герань». Оборудование для ухода за растениями (палочки для рыхления, тряпочка, лейка). Природный материал (Шишки, желуди, листочки деревьев). Календарь природы. Плакаты «Грибы и ягоды». Книги, альбом «Времена года», картинки животные, птицы, насекомые, ягоды, овощи, фрукты.. Муляжи фрукты и овощи. Камушки. Крупы. Д/и «Что нельзя отнести к природе». Календарь природы.

- игровая зона: салон красоты (Зеркало, набор инструментов для парикмахера, резинки, заколки), набор доктор, набор посуды, маски животные, сказочные герои, касса для супермаркета. Автопарк.
- уголок дежурства
- зона нравственно-патриотического воспитания
- зона ПДД: уголок ПДД, макет проезжей части, макет светофора, настольно-развивающая игра «Правила дорожного движения», макеты «Рули», книга «Правила дорожного движения», наглядно-дидактическое пособие «Комплект плакатов по привитию навыков безопасного участия в дорожном движении», развивающая игра «Ассоциации. Правила дорожного движения», пазлы «Дорожные знаки», иллюстрации «Автомобильный транспорт, картотека по ПДД, папка-передвижка «ПДД»
- книжно-библиотечная зона
- зона занимательной математики: дидактическая игра «Собери цветок», дидактическая игра «Овощи и фрукты», дидактические карточки «Подбери по цвету и форме», дидактическая игра «Музыкальные инструменты, дидактическая игра «Собери Флаг России», дидактическая игра «Собираем, различаем», дидактическая игра «Дополни картинку», дидактическая игра «Зоопарк настроений», дидактическая игра «Права ребёнка», дидактическая игра «Найди различие», дидактическая игра «Волшебные коробочки», дидактическая игра «Цвет размер форма», дидактическая игра «Развиваем внимание», дидактическая игра «Логические таблицы», дидактическая игра «Подходит – не подходит», дидактическая игра «Домашние животные», дидактическая игра «История светофора», дидактическая игра «Автомобильный транспорт», дидактическая игра «Наши эмоции и чувства»
- зона речевого развития: картотека артикуляционной гимнастики в стихах и картинках. Пособия для развития мелкой моторики. Игры по развитию связной речи (серии сюжетных картинок; разные виды театра; чистоговорки стихи, потешки, скороговорки; библиотека детских книг и др.). Словесные дидактические игры. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов
- игровая зона «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», Набор пластмассовых геометрических фигур, конструктор «LEGO», деревянный конструктор «Городок», деревянная головоломка «Танграмм»,
- зона опытно-экспериментальной деятельности: природный материал (шишки, желуди, листочки деревьев), песок, глина, емкости для воды, лейки, воронки, тряпочки, губки, формы для льда.
- спортивная зона: мячи, гантели, летающие тарелки, кегли, скакалки, маски для подвижных игр, картотеки
- художественно-эстетическая зона и музыкально-театрализованная зона: (погремушки, барабан, кастаньеты, саксофон, маракасы) Гуашь, акварель, карандаши, пластилин. Бумага цветная, картон белый и цветной, альбомы. Раскраски по возрасту детей. Непроливайки, палитра, кисти, ножницы, клей. Альбомы с картинками произведений декоративно-прикладного искусства. Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков

#### Разновозрастная группа №6

- игровая зона «Давай, давай лечиться!», «Кухня», «Строитель», «Моя семья»
- театральная уголок
- спортивный уголок
- зона для творческой деятельности

- речевая зона: пособия для развития мелкой моторики, игры по развитию связной речи (серии сюжетных картинок, театр, словесные и дидактические игры)
- книжно-библиотечная зона
- уголок ПДД
- уголок дежурства

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду разработано и утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образовательных услуг в МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района от 01.08.2018 года.

Мониторинг среднего уровня заболевания детей в ДОУ показал:



**Вывод:** состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительное. В дальнейшем планируется принять меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Необходимо увеличить количество мероприятий для снижения заболевания детей. Выстраивать физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечить строгое выполнение двигательного режима. Организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе посещаемости ДОУ. Продолжить работу по снижению уровня заболевания воспитанников детского сада. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной

и профилактической работы с детьми, а также применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В ДОУ постоянно определяется уровень готовности педагогов к профессиональной деятельности по профессиональным стандартам:

<b>Значение интегрального показателя уровня готовности педагогов</b>	<b>Уровень профессиональной готовности педагога</b>
Высокий	3 – (27%)
Допустимый	8 - (73%)
Низкий	0 – (0%)

**Вывод:** педагоги в достаточной степени владеют трудовыми функциями: «Общепедагогическая функция. Обучение», «Развивающая деятельность», «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

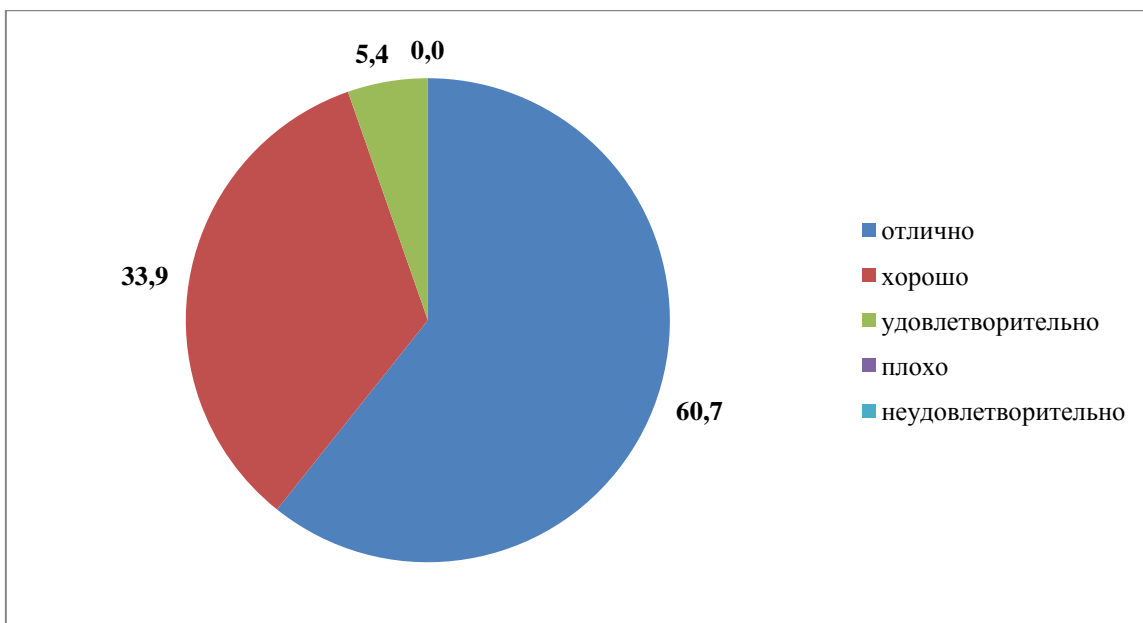
Необходимо планировать методическую работу с рассмотрением вопросов по изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность дошкольной организации.

Необходимо повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в системе непрерывного профессионального образования. Восполнять пробелы в знаниях педагогов по основам методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста, проектирования педагогического процесса ДОУ, теоретических основ дошкольной педагогики, через современные формы организации методической работы, в рамках самообразования и повышения квалификации.

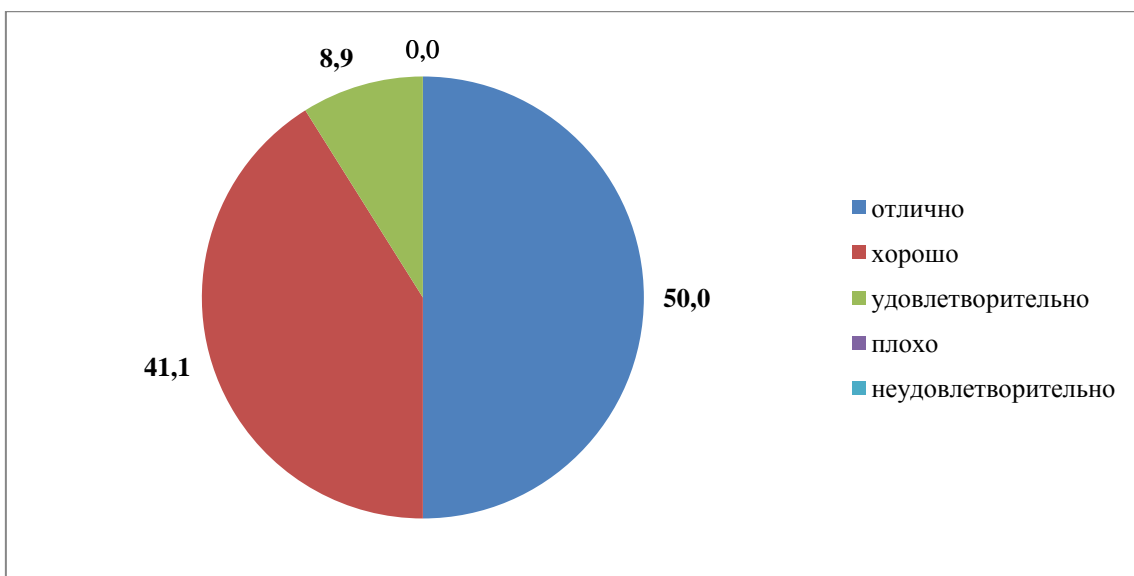
Для выявления проблемных зон деятельности ДОУ и определения приоритетных векторов развития, было проведен опрос среди родителей воспитанников. В основу содержания опроса легли показатели удовлетворенности родителей оказанием услуг ДОУ.

При анализе опроса родителей выявлена оценка удовлетворенности:

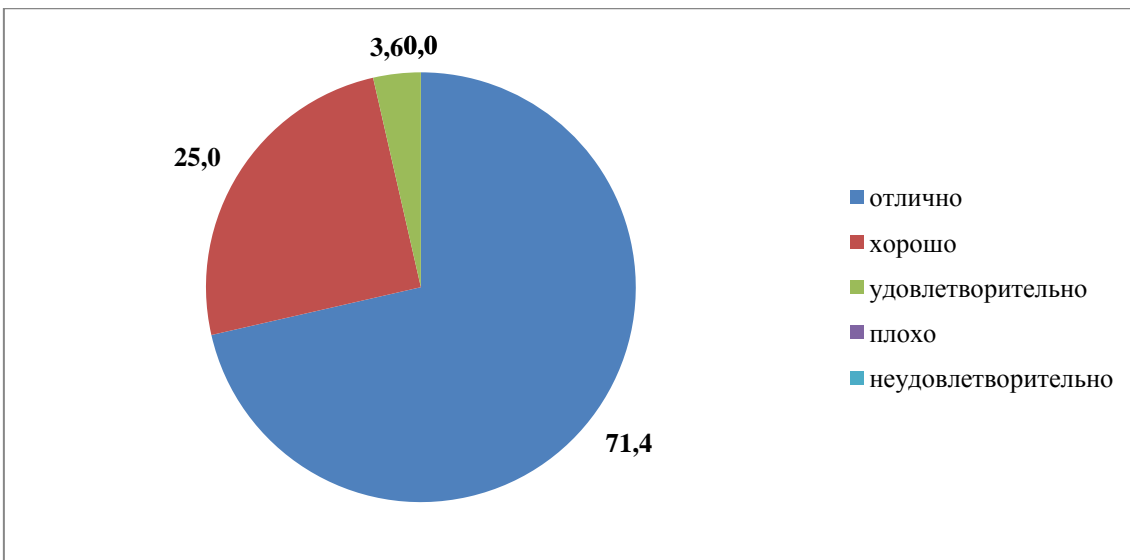
**Открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах**



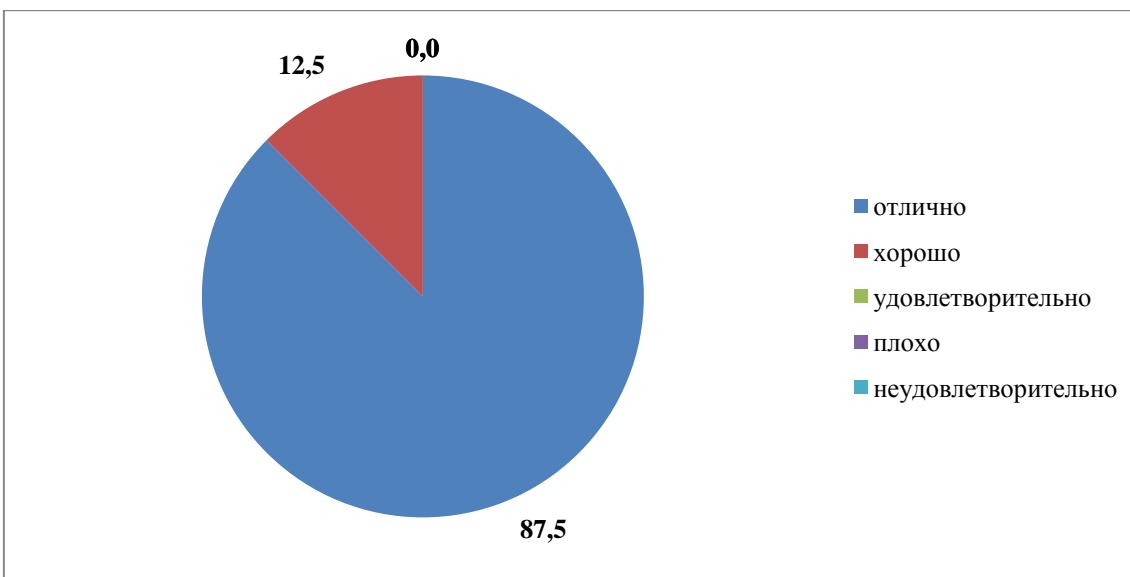
**Открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**



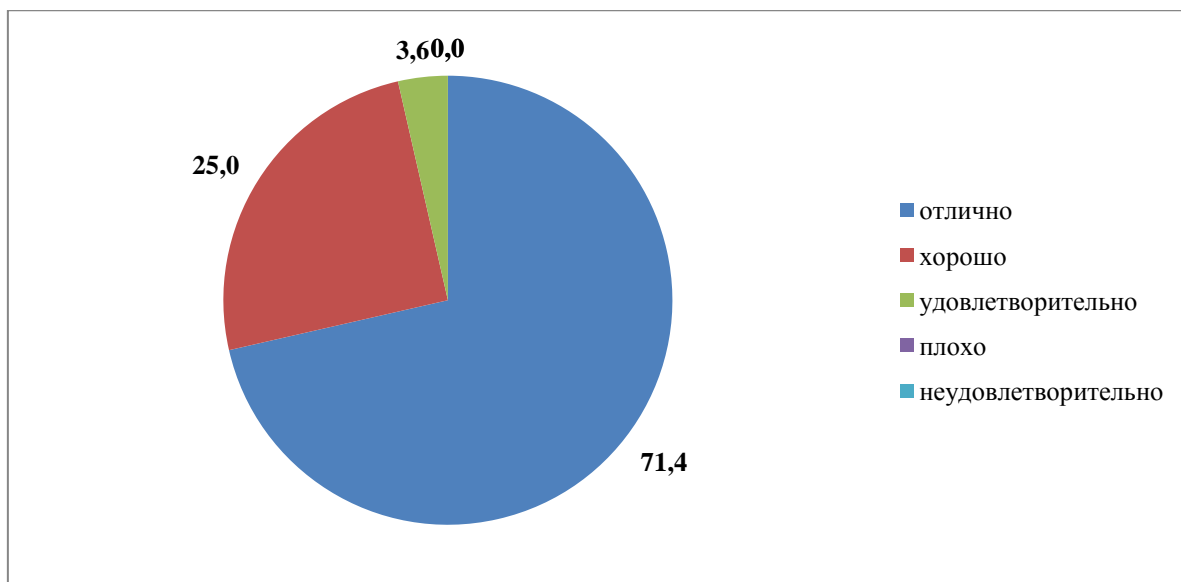
**Доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы и пр.)**



**Доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения / жалоб / предложений, записи на получение услуги, получение консультации и пр.)**



**Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями оказания услуг в ДОУ:**



**Вывод:** оценивание качества предоставляемых услуг ДООУ свидетельствует о том, что созданная система работы позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности детского сада, сотрудники активно используют современные мессенджеры:

Facebook <https://www.facebook.com/groups/602420657625121/?ref=share>

«ВКонтакте» [https://vk.com/teremok\\_bokovskaya](https://vk.com/teremok_bokovskaya)

Instagram [https://instagram.com/teremok\\_bokovskaya?igshid=YmMyMTA2M2Y](https://instagram.com/teremok_bokovskaya?igshid=YmMyMTA2M2Y)

Официальный сайт МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района:

<http://teremok-bkr.gauro-riacro.ru/>

WhatsApp.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	78
в режиме полного дня (8–12 часов)		78
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		78 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (15%)



с высшей		0 (0%)	
первой		2 (15%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			6 (46%)
больше 30 лет		0 (0%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			6 (46%)
от 55 лет		1 (8%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (41%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (38%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7 м <sup>2</sup>	
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	1 м <sup>2</sup>	

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Выводы:** деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Образовательная организация функционирует стабильно, осуществляет реализацию Программы развития на 201-2024 годы, что позволяет перейти на режим развития.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствии ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.