

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
Боковского района

Персонализированная программа наставничества

«Повышение ИКТ-компетентности педагога»

Наставник Клименко А.С (инструктор по физической культуре)

Наставляемый Беланова Е.И (музыкальный руководитель)

Разработал:
Клименко А.С. инструктор
по физической культуре

2023 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная Программа наставничества педагога «Повышение ИКТ-компетентности педагога» наставника Клименко А.С (инструктора по физической культуре) и наставляемого Беланова Е.И (музыкальный руководитель) разработана в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников. И отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Программа направлена на повышение качества профессиональной деятельности наставляемого, создание благоприятного социально-психологического климата, повышение профессиональной компетентности педагога в использовании информационно – коммуникативных технологий.

Информационный лист Программы

Наименование программы	Персонализированная программа наставничества «Повышение ИКТ-компетентности педагога» Наставник Клименко А.С (инструктор по физической культуре) наставляемый Беланова Е.И. (музыкальный руководитель)
Форма наставничества	«Педагог – педагог»
Наставническая пара	Инструктор по физической культуре Клименко А.С. (наставник) Музыкальный руководитель Беланова Е.И. (наставляемый)
Сведения о наставнике	Клименко А.С. инструктор по физической культуре, категория - первая
Сведения о наставляемом	Беланов Е.И. музыкальный руководитель, категория - первая
Тема Программы	Повышение ИКТ-компетентности
Цель Программы	Повышение профессиональной компетентности наставляемого в использовании информационно–коммуникативных технологий в образовательном процессе.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывать помощь в профессиональной информационной компетентности, методической поддержки в отношении, которого осуществляется наставничество. - Ускорять процесс профессионального развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью. - Способствовать развитию профессиональных компетенций педагога в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий - Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями; - Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>с 01.11. 2023 г. по 31.05.2024 г.</p> <p>1. этап - Адаптационный</p> <p>Цель: Определение сформированности профессионально значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности.</p> <p>2. этап - Проектировочный (основной)</p> <p>Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании</p> <p>3. этап - Контрольно-оценочный</p> <p>Цель: Проверка сформированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности.</p>
<p>Содержание деятельности по повышению ИКТ-компетентности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций – «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS Power Point», «Табличный процессор Microsoft Excel», «Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта. Создание и отправка сообщений». - практическая работа в сети Интернет.

<p>Формы работы с наставляемым</p>	<p>На занятиях по обучению педагога компьютерной грамотности используются следующие приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование педагога; - консультирование индивидуальное; - совместная деятельность наставника и наставляемого; - привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.; - курирование самостоятельная работа работника, а также его творческая деятельность; - координирование деятельности работника со стороны наставника и руководства - индивидуальные и групповые консультации по вопросам.
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности; - Психологическая устойчивость наставляемого, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования; - Повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса; - Наличие представлений о дидактических возможностях ИКТ; - Использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности; - Формирование положительной мотивации к использованию ИКТ; - Овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе.

Форма мониторинга результативности

Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
<p>Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышь, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать Папки.</p>	<p>Персональный</p>	<p>Наблюдение Анализ Практическое задание</p>
<p>Умение работать с программами Microsoft Office, владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций</p>	<p>Персональный</p>	<p>Наблюдение Анализ Практическое задание</p>
<p>Владение навыками поиска информации в Интернете, умение создать электронную почту, создавать и отправлять письма.</p>	<p>персональный</p>	<p>Наблюдение Анализ Практическое задание</p>

Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, и способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	персональный	Анализ деятельности
---	--------------	---------------------

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Наставничество» рассчитана на 6 календарных месяцев осуществляется наставником. Методическая служба и руководитель образовательного учреждения осуществляют контроль реализацией программы и за работой наставника. Руководитель дошкольной организации представляет педагога педагогическим работникам детского сада, объявляет приказ о закреплении за ним наставника, создает необходимые условия для совместной работы с закрепленным за ним наставником.

На основе примерного плана по наставничеству каждый наставник составляет индивидуальные планы работы на определенный период в соответствии с которыми и осуществляется работа и контроль.

В конце учебного года результаты работы по наставничеству, т.е. результаты реализации персонализированной Программы наставничества представляются на итоговом педагогическом совете.

Перспективный план работы с педагогом

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ИКТ 2. Оформление документации. 3. Определить степень владения и использования ИК 4. Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций.	1. Знакомство с основами ИКТ. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ 4. Практическое занятие по теме: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе». Поиск шаблонов в интернете.	Декабрь
1. Практическое занятие: Создание личной страницы педагога на сайте Инфоурок. 2. Систематизация знаний.	1. «Использование ИКТ для формирования портфолио» 2. Открытые занятия с применением ИКТ и интерактивных технологий для педагогов ДОУ.	Январь

<p>3. Дать представление педагогу о значении электронной почты.</p> <p>4. Овладение приемами .</p>	<p>3. Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google».</p> <p>4. Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице» Microsoft Excel</p>	
<p>1. Использование ИКТ.</p> <p>2. Знакомство с инновационными педагогическими технологиями, через цифровые технологии, такие как различных онлайн семинарах и конкурсах.</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе музыкального руководителя</p> <p>2. Сформировать умения в регистрациях в онлайн семинарах и конкурсах. Создание базы интернет- ресурсов для педагога.</p>	Февраль
<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Передача педагогического опыта использования технологии создания видеороликов.</p>	<p>1. Консультация «Новые медиатехнологии», обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Создание видеокейсов «Мы играем» и др. Работа с видеоредактором.</p>	Март
<p>1. .Использование интерактивных игр, тестов, созданных с помощью Power Point.</p> <p>2. Систематизация знаний.</p>	<p>1. «Современные оценочные средства для определения успешности воспитанников»</p> <p>2. «Домашнее задание» подготовка и размещение материалов на сайте наставляемого.</p>	Апрель
<p>1. Систематизация знаний.</p>	<p>1. Индивидуальная работа с наставляемым (по запросам)</p>	Май