

Приложение № 10  
к годовому плану МБДОУ  
детский сад «Теремок»  
Боковского района

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**по безопасности дорожного движения**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

2023 г.

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания; взаимодействие с социальными партнерами по профилактике и предупреждению детского дорожного транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

**Ожидаемый результат:**

1. Совершенствование профилактической работы по БДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направление деятельности:**

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по БДД;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ознакомлению детей с ПДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями);

**Организационная работа:**

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
3. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

**Инструктивно - методическая работа:**

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листков;

**Массовая работа:**

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по БДД;
2. Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах по БДД

## План работы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Разработка перспективных планов работы по БДД в группах	Август	Воспитатели
2	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Воспитатели
3	Недели безопасности	Сентябрь Март	Воспитатели Специалисты Ответственные
4	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей ПДД	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5	Консультации для воспитателей: «Принципы работы в Автогородке»	Январь	Старший воспитатель
6	Изготовление методических игр и пособий	В течение года	Воспитатели
7	Участие в конкурсах, акциях муниципального, регионального, межрегионального уровней по ПДД	В течение года, в соответствии с условиями конкурсов	Старший воспитатель Воспитатели Ответственные
8	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД	Февраль	Старший воспитатель
9	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми педагогами	Май	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
10	Организация и проведение НОД по ПДД	В течение года По плану	Воспитатели
11	Организация проведение игр по ПДД: Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Подвижные игры	Постоянно В течение года	Воспитатели
12	Беседы и чтение художественной литературы по ПДД	Постоянно В течение года	Воспитатели
13	Наблюдения <input type="checkbox"/> Наблюдение за движением пешеходов <input type="checkbox"/> Наблюдение за движением транспорта <input type="checkbox"/> Рассматривание разных видов транспорта <input type="checkbox"/> Прогулка к пешеходному переходу <input type="checkbox"/> Знакомство с улицей	В течение года	Воспитатели
14	Праздники, развлечения	В течение года	Воспитатели

		(по плану педагогов)	Ответственные
15	Просмотр мультфильмов, развивающих фильмов о безопасности на дороге	В течение года	Воспитатели
16	Выставка детских и коллективных работ «Дорожная безопасность»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
17	Консультации Беседы Стендовая информация Акции, рейды	По плану В течение года	Воспитатели Ответственные
18	Фотовыставка «Дорожная безопасность»	Октябрь	Воспитатели
	Методический видеоматериал по БДД «Культура на дорогах»	Октябрь	Старший воспитатель
19	Акции по профилактике ДДТТ	В течение года	Ответственные
<b>Межведомственные связи</b>			
20	Организация встреч с сотрудниками ГИБДД	По согласованию	Заведующий

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
Вторая группа раннего возраста №2 «Звездочки»**

<b>Период</b>	<b>Содержание</b>	<b>Цель</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Работа с детьми.</b>	
	Рассматривание картинок «Автомобильчик»	Ознакомление детей с машинами, основными их частями.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Консультация «Безопасный пешеход начинается с детства»	Ознакомление родителей с настольными играми, диафильмами, художественными произведениями о ПДД для детей
<b>Октябрь</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Д/и «Собери светофор»	Закрепление знаний детей о светофоре
	<b>Работа с родителями</b>	
	Консультация на тему: «Как научить ребёнка наблюдательности на улице»	Ознакомление родителей с приёмами обучения детей ПДД.
<b>Ноябрь</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	П/и «Мы – машины»	Формирование умения имитировать движение и гудение мотора, «ездить по дороге» не выезжая на тротуар, воспитание чувства самосохранения.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Консультация «Ребёнок и дорога»	Побуждение родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
<b>Декабрь</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Чтение художественной литературы. А. Барто «Грузовик», В. Ляковский «Если вы воспитаны»	Закрепление знаний правил дорожного движения.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Стеновая информация «Детский дорожный травматизм в новогодние праздники»	Воспитание ответственности у родителей за безопасное поведение детей на дороге.
<b>Январь</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	П/и «Стоп – идите»	Закрепление знаний детей правил дорожного движения
	<b>Работа с родителями</b>	
	Памятка «Это надо знать»	Повышение уровня культуры поведения взрослых на дороге
<b>Февраль</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	П/и «Водитель автобуса»	Закрепление понятий «вперёд», «назад», обучение умению действовать по сигналу.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Консультация «Осторожно гололёд на проезжей части»	Воспитание ответственности у родителей за безопасное поведение детей на дороге.

<b>Март</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Игра с макетом «Дорога»	Формирование представления о дороге, обучение умению различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Стендовая информация «Правила перевозки детей в автомобиле»	Воспитание ответственности у родителей за безопасное поведение детей на дороге.
<b>Апрель</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Конструирование «Узкая дорожка, широкая дорожка»	Формирование у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Консультация «Водитель и пассажир»	Воспитание ответственности у родителей за безопасное поведение детей на дороге.
<b>Май</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Просмотр мультфильма «Смешарики и ПДД»	Закрепление знаний детей о правилах поведения на дороге.
	П/и «Будь внимателен».	Закрепление умения детей применять знания о ПДД
	<b>Работа с родителями</b>	
	Консультация «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».	Повышение уровня культуры поведения взрослых на дороге.
<b>Июнь</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Игровая ситуация «Мы едем, едем, едем»	Закрепление знаний правил поведения в транспорте
	<b>Работа с родителями</b>	
	Консультация «Станьте заметней на дороге».	Повышение уровня культуры поведения взрослых на дороге.
<b>Июль</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	П/и «Передай жезл»	Развитие внимания, закрепление знаний ПДД
	<b>Работа с родителями</b>	
	Консультация «Как переходить улицу с детьми».	Воспитание ответственности у родителей за безопасное поведение детей на дороге.
<b>Август</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Рисование на асфальте «Светофор».	Закрепление представления детей о светофоре
	<b>Работа с родителями</b>	
	Консультация «Безопасность на дороге».	Обобщение знаний родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах.

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
Младшая группа №4 «Сказка»**

<b>Период</b>	<b>Содержание</b>	<b>Цели</b>
<b>Работа с детьми</b>		
<b>Сентябрь</b>	Беседа «Внимание, дети!»	Закрепление знания детей о правилах поведения на дороге, воспитание чувства ответственности при поведении на дороге
	Презентация «Откуда к нам приехали автомобили»	Ознакомление детей с назначением машин, дать знания о машинах со спецсигналами. Рассказать о профессии водителя, воспитание уважения к их труду, желание быть водителями.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Семейный проект «По дороге в д/с»	Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия
<b>Работа с детьми</b>		
<b>Октябрь</b>	Организация с/р игры «Пешеходы и водители»	Закрепление правила поведения на дороге всех участников дорожного движения.
	Рассматривание иллюстраций «На улице города»	Продолжение знакомства детей с транспортными средствами, их назначением
	<b>Работа с родителями</b>	
	Круглый стол «ПДД в стихах для детей»	Формировать у воспитанников устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.
<b>Работа с детьми</b>		
<b>Ноябрь</b>	Чтение «Дети и дорога»	Обучение правилам поведения на улице, обучение в светофорах для машин, для пешеходов
	Рисование «Дорожка для машин»	Ознакомление детей с проезжей частью, рисование горизонтальной линии не отрывая руки
	<b>Работа с родителями</b>	
	Тренинг «Дорожная безопасность»	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке, детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.

<b>Декабрь</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Просмотр мультфильма «Безопасные уроки тетушки Совы»	Повторение и закрепление правил безопасного поведения на дороге
	Целевая прогулка «Остановка общественного транспорта»	Виды и назначение городского транспорта, закрепление знаний основных сигналов светофора. Ознакомление со знаками, определяющие места нахождения остановок общественного транспорта
	<b>Работа с родителями</b>	
	Памятка «Правила маленького пассажира»	Формировать у воспитанников устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.
<b>Январь</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	П/и «Воробышки и автомобиль»	Продолжение обучению двигаться в рассыпную, по словесному сигналу, развитие внимания, умение быстро бегать
	Пластилинография «Друг пешеходов и машин»	Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортной среде.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Оформление плаката «Опасности на зимней дороге»	Повторение с учащимися особенности движения машин по скользким зимним дорогам; формирование представления школьников о безопасности дорожного движения, чувства опасности перехода проезжей части дороги в зимнее время года
<b>Февраль</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Чтение художественной литературы «С. Я. Маршак «Шагая осторожно»	Развитие слухового восприятия, понимание содержания, умение отвечать на вопросы
	Беседа «Специальные машины»	Закреплять представления детей о разном виде транспорта, умение по описанию (загадке) узнавать транспорт; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Круглый стол «Настольные игры по ПДД для дошкольников»	Создавать условия для воспитания дисциплины и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.



<b>Март</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Чтение книги «Откуда пришла улица»	Упражнение детей в сооружении улицы, зданий (дома) по замыслу, закрепление, уточнить и конкретизировать знания детей о назначении зданий, закреплять названия строительных деталей, активизировать речевые высказывания детей.
	Тематическое рисование «Автомобили»	Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали, упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами; развивать творчество, воспитывать аккуратность, самостоятельность
	<b>Работа с родителями</b>	
	Анкетирование «Правила и безопасность дорожного движения»	Выявление отношений родителей к вопросам безопасного поведения на дороге
<b>Апрель</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Д/и «Угадай знак»	Закрепление знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность.
	Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто»	Обучение правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации
	<b>Работа с родителями</b>	
	Мультфильм «Дядя Степа милиционер»	Закрепление правила на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки, движения регулировщика
<b>Май</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Совместный досуг-развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Привлечение родителей к совместному проведению развлечения с целью закрепления у детей представлений о назначении светофора и его сигналов; о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном); о знаках дорожного движения (подземный и пешеходный переход); о правилах дорожного движения; вызвать желание действовать дружно, сообща; подарить детям радость общения с родными.
	П/и «Цветные автомобили»	Развитие внимания, памяти, умение ориентироваться в пространстве, закрепление знания основных цветов спектра, разрешающих и запрещающих сигналов светофора
	<b>Работа с родителями</b>	
	Консультация «Выбираем автокресло»	Пропаганда автокресла, снижение дорожно-транспортного травматизма у детей.

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
Средняя группа №5 «Звездочки»**

Период	Содержание	Цель
Сентябрь	<b>Работа с детьми</b>	
	Беседа «Знакомство с улицей».	Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т. д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией). Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».
	Дидактическая игра «Трамвай».	Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; Учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Беседа с родителями «Азбука безопасности».	Обогащение представления родителей о правилах дорожного движения.
Октябрь	<b>Работа с детьми</b>	
	Сюжетно-ролевая игра «Без чего машина не бывает».	Повторить с детьми названия транспортных средств. Вспомнить и обговорить, какой транспорт дети видели на улице. Учить называть части машины, и их назначение.
	Чтение и беседа В. Арбеков «Про умных зверюшек».	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге. Учить предвидеть и избегать их.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Папка передвижка «Безопасная организация зимних развлечений».	Ознакомление родителей с безопасной организацией осенних развлечений.
Ноябрь	<b>Работа с детьми</b>	
	Дидактическая игра «Умные машины».	Знакомить детей с разными видами транспорта и профессией водителя. Воспитывать культуру поведения в транспорте.
	Чтение В. Берестов «Это еду я бегом».	Знакомить детей с правилами пассажиров в общественном транспорте.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Общение «Дорога до детского сада».	Развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве. (на улице) Рассказывать о том, как они добираются

		до детского сада.
Декабрь	<b>Работа с детьми</b>	
	<b>Беседа</b> «Зачем нужны дорожные знаки».	Закреплять знания о правилах поведения на улице, о дорожных знаках «пешеходный переход».
	<b>Чтение</b> С. Михалков «Если свет зажегся красный».	Уточнять представления о жизни улицы. Вызвать эмоциональный отклик.
	<b>Работа с родителями</b>	
	<b>Консультация</b> «Ребенок и взрослый на улице».	Формировать у родителей ответственное отношение к соблюдению правил безопасного передвижения на улице с ребенком и в транспорте.
Январь	<b>Работа с детьми</b>	
	<b>Рисование</b> «Мой друг светофор».	Расширять знания о светофоре, закреплять знание о значении сигналов светофора.
	<b>Дидактическая игра</b> «Пешеход»	Объяснять детям, что у пешеходов существуют свои правила движения и ориентирования: слева, справа, между, около, рядом.
	<b>Работа с родителями</b>	
	<b>Беседа</b> «Кресло безопасности для детей в автомобиле».	Воспитывать ответственность родителей за безопасность своих детей.
Февраль	<b>Работа с детьми</b>	
	<b>Игра – инсценировка</b> «Как зайчик в автобусе ехал».	Закреплять знания о правилах в общественном транспорте.
	<b>Беседа</b> «О чем говорят дорожные знаки».	Продолжать знакомить с предупреждающими и указательными дорожными знаками «Дети», «Пешеходный переход».
	<b>Работа с родителями</b>	
	<b>Памятка</b> «Дорога и мы».	Актуализировать внимание родителей о безопасности детей на улице: их безопасном передвижении, соблюдении правил дорожного движения.
Март	<b>Работа с детьми</b>	
	<b>Игра ситуация</b> «Найди нарушителя правил дорожного движения».	Развивать внимание, наблюдательность. Закреплять знания о правилах дорожного движения.
	<b>Рисование</b> «Мой друг светофор».	Расширять знания о светофоре, закреплять знание о значении сигналов светофора.
	<b>Работа с родителями</b>	
	<b>Консультация</b> «Оградим от опасности детей».	Информирование родителей о мерах безопасности с детьми по соблюдению правил дорожного движения.
Апрель	<b>Работа с детьми</b>	
	<b>С.Р.И.</b> «Дорожный патруль» игровая ситуация «Умный светофор».	Развивать умение использовать в игре полученные знания, умение ориентироваться в сигналах светофора.

		Закреплять в игре правила дорожной безопасности.
	<b>Рассматривание картины</b> «Милиционер –регулировщик».	Знакомить с внешним видом милиционера –регулировщика, его работой.
	<b>Работа с родителями</b>	
	<b>Консультация</b> «Приемы обучения юного пешехода».	Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах формирования безопасного поведения у детей.
<b>Май</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	<b>Наблюдение</b> «Движение пешеходов по зебре».	Закреплять знания о том, что все пешеходы должны переходить дорогу по пешеходному переходу.
	<b>Загадки о светофоре, транспорте.</b>	Развивать у детей мышление, смекалку. Научить видеть в загадках различные транспортные средства, светофора.
	<b>Работа с родителями</b>	
	<b>Беседа</b> «Не играем на проезжей части».	Уточнять представления о работе милиционера, движении на улице.
<b>Июнь</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	<b>Игровой макет. Игровая ситуация</b> «Куклы идут – машины едут».	Закреплять правила безопасного движения на улице, через проигрывание различных проблемных ситуаций.
	<b>Чтение</b> М. Пляцковский «Стоп, машина».	Уточнять представления о работе милиционера, движении на улице.
	<b>Работа с родителями</b>	
	<b>Памятка</b> «Изучаем с детьми знаки дорожного движения».	Помочь родителям в обучении детей правилам дорожного движения.
<b>Июль</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	<b>Просмотр мультфильма</b> «Светофор».	Знать правила поведения на дороге.
	<b>Беседа</b> «Что может случиться на дороге».	Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге.
	<b>Работа с родителями</b>	
	<b>Анкета для родителей</b> «Мы вместе».	Поделиться счастливыми и радостными моментами семейного отдыха.
<b>Август</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	<b>Игра</b> «Найди нарушителя правил дорожного движения».	Развивать внимание, наблюдательность. Закреплять знания о правилах дорожного движения.
	<b>Дидактическая игра</b> «Собери светофор».	Расширять представления детей о цветах и назначении сигналов светофора.
	<b>Работа с родителями</b>	
	<b>Изготовление макетов дорожных знаков.</b>	Сплотить родителей и детей в совместной работе.

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
Старшая группа №1 «Солнышко»**

<b>Период</b>	<b>Содержание</b>	<b>Цели</b>
<b>Работа с детьми</b>		
<b>Сентябрь</b>	Организация с/р игры «Пешеходы и водители»	Закрепление правила поведения на дороге всех участников дорожного движения.
	Презентация «Откуда к нам приехали автомобили»	Ознакомление детей с назначением машин, дать знания о машинах со спецсигналами. Рассказать о профессии водителя, воспитание уважения к их труду, желание быть водителями.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Семейный проект «По дороге в д/с»	Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия
<b>Работа с детьми</b>		
<b>Октябрь</b>	Беседа «Внимание, дети!»	Закрепление знания детей о правилах поведения на дороге, воспитание чувства ответственности при поведении на дороге.
	Рисование «Дорожка для машин»	Продолжение знакомства детей с транспортными средствами, их назначением
	<b>Работа с родителями</b>	
	Круглый стол «ПДД в стихах для детей»	Формировать у воспитанников устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.
<b>Работа с детьми</b>		
<b>Ноябрь</b>	Чтение «Дети и дорога»	Обучение правилам поведения на улице, обучение в светофорах для машин, для пешеходов
	Рассматривание иллюстраций «На улице города»	Продолжение знакомства детей с транспортными средствами, их назначением
	<b>Работа с родителями</b>	
	Тренинг «Дорожная безопасность»	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке, детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.

Декабрь	<b>Работа с детьми</b>	
	Просмотр мультфильма «Безопасные уроки тетюшки Совы»	Повторение и закрепление правил безопасного поведения на дороге
	Целевая прогулка «Остановка общественного транспорта»	Виды и назначение городского транспорта, закрепление знаний основных сигналов светофора. Ознакомление со знаками, определяющие места нахождения остановок общественного транспорта
	<b>Работа с родителями</b>	
	Памятка «Правила маленького пассажира»	Формировать у воспитанников устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.
Январь	<b>Работа с детьми</b>	
	П/и «Воробышки и автомобиль»	Продолжение обучению двигаться в рассыпную, по словесному сигналу, развитие внимания, умение быстро бегать
	Пластилинография «Друг пешеходов и машин»	Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортной среде.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Оформление плаката «Опасности на зимней дороге»	Повторение с учащимися особенности движения машин по скользким зимним дорогам; формирование представления школьников о безопасности дорожного движения, чувства опасности перехода проезжей части дороги в зимнее время года
Февраль	<b>Работа с детьми</b>	
	Чтение художественной литературы «С. Я. Маршак «Шагая осторожно»	Развитие слухового восприятия, понимание содержания, умение отвечать на вопросы
	Беседа «Специальные машины»	Закреплять представления детей о разном виде транспорта, умение по описанию (загадке) узнавать транспорт; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Круглый стол «Настольные игры по ПДД для дошкольников»	Создавать условия для воспитания дисциплины и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
Март	<b>Работа с детьми</b>	
	Чтение книги «Откуда пришла улица»	Упражнение детей в сооружении улицы, зданий (дома) по замыслу,

		закрепление, уточнять и конкретизировать знания детей о назначении зданий, закреплять названия строительных деталей, активизировать речевые высказывания детей.
	Тематическое рисование «Автомобили»	Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали, упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами; развивать творчество, воспитывать аккуратность, самостоятельность
	<b>Работа с родителями</b>	
	Анкетирование «Правила и безопасность дорожного движения»	Выявление отношений родителей к вопросам безопасного поведения на дороге
<b>Апрель</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Д/и «Угадай знак»	Закрепление знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность.
	Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто»	Обучение правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации
	<b>Работа с родителями</b>	
	Мультфильм «Дядя Степа милиционер»	Закрепление правила на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки, движения регулировщика
<b>Май</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Совместный досуг-развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Привлечение родителей к совместному проведению развлечения с целью закрепления у детей представлений о назначении светофора и его сигналов; о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном): о знаках дорожного движения (подземный и пешеходный переход); о правилах дорожного движения; вызвать желание действовать дружно, сообща; подарить детям радость общения с родными.
	П/и «Цветные автомобили»	Развитие внимания, памяти, умение ориентироваться в пространстве, закрепление знания основных цветов спектра, разрешающих и запрещающих сигналов светофора
	<b>Работа с родителями</b>	
	Консультация «Выбираем автокресло»	Пропаганда автокресла, снижение дорожно-транспортного травматизма у детей.

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**  
**Подготовительная к школе группа №3**

Период	Содержание	Цель
Сентябрь	<b>Работа с детьми</b>	
	Беседа «Как я иду в детский сад» «Как правильно вести себя на дороге?»	Закрепить с детьми правила уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой
	Д/и «Разложи по группам»,	Закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса
	<b>Работа с родителями</b>	
Беседа с родителями «Ребенок в автомобиле»	Познакомить родителей с правилами поведения детей в автомобиле и мерами защиты для ребенка	
Октябрь	<b>Работа с детьми</b>	
	Сюжетно-ролевые игры «Улица»	Дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение
	Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина)	Учить составлять творческий рассказ из личного опыта
	<b>Работа с родителями</b>	
Папка передвижка «Безопасная организация зимних развлечений»	Ознакомление родителей с безопасной организацией зимних развлечений	
Ноябрь	<b>Работа с детьми</b>	
	Чтение - В. Мирясов – стихи про транспорт Н. Носов «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»; «Как веселые человечки учили правила дорожного движения»; «Автомобиль»	Заучивание наизусть по выбору педагога
	Раскрашиваем дорожные знаки	Закрепление знаний детей о дорожных знаках
	<b>Работа с родителями</b>	
Беседа «Причины детского дорожно-транспортного травматизма в гололед»	Работа с родителями на тему причины и способы защиты детей от дорожно-транспортного травматизма в гололед	
Декабрь	<b>Работа с детьми</b>	
	Беседа «Гололед. Гололед на дороге. Чем он опасен для пешехода?»	Знать правила безопасного поведения в зимнее время - в гололед,
	Чтение С. Маршак «Милиционер», В. Клименко «Кто важнее всех на улице»;	Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей
	<b>Работа с родителями</b>	
Беседа с родителями о мерах безопасности во время поездки и при переходе дороги в метель	Привлечь внимание родителей к опасности, кроющейся в плохих погодных условиях и плохой видимости	



<b>Январь</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	П/и «Передай жезл»	Вызвать желание детей изучать и запоминать правила дорожного движения через игру
	Дидактическая игра «Как правильно переходить дорогу»	Уточнить представления детей о правильном переходе через дорогу
	<b>Работа с родителями</b>	
	Беседа «Кресло безопасности для детей в автомобиле»	Воспитывать ответственность родителей за безопасность своих детей
<b>Февраль</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Просмотр мультфильма «Машины специального назначения»	Ознакомить детей с видами специальной техники и их назначением
	Беседа «Назначение транспорта»	Ознакомить детей с видами транспорта
	<b>Работа с родителями</b>	
	Памятка «безопасность на дороге»	Объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей
<b>Март</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Игра ситуация «Как правильно переходить улицу»	Обобщить представления о правилах поведения пешехода
	Рисуем зебру	Активизировать знания и ассоциации детей с понятием зебра
	<b>Работа с родителями</b>	
	Фотовыставка «Как мы с мамой переходим дорогу»	Привлечь внимание родителей к обучению детей правильно переходить улицу
<b>Апрель</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Рисование дорожного перекрестка	Развить представление детей о дорожном перекрестке и правилах его перехода
	Рассматривание картинок дорожного транспорта	Развитие представления о функциональных особенностях разных видов транспорта
	<b>Работа с родителями</b>	
	Консультация «приемы обучения юного пешехода»	Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах формирования безопасного поведения у детей
<b>Май</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Организация и проведение сюжетных игр по закреплению знаний правил дорожного движения	В форме игры продолжить ознакомление детей с правилами поведения дорожного движения
	Игра «что я везу?»	Развитие воображения и представления у детей о целях машины в зависимости от вида транспорта
	<b>Работа с родителями</b>	
	Беседа с родителями на тему «Не играем на проезжей части»	Развития понимания ответственности родителей за жизнь и здоровье детей
<b>Июнь</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Дидактическая игра «Угадай, что это за знак»	Развитие понимания назначения тех или иных видов дорожных знаков
	Сюжетная игра «водитель»	Расширить развитие знания детей о транспорте, кто что может перевозить

	<b>Работа с родителями</b>	
	Памятка «Изучаем с детьми знаки дорожного движения»	Помочь родителям в обучении детей правилам дорожного движения
<b>Июль</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Просмотр мультфильма «Светофор»	Знать правила поведения на дороге
	Беседа «Что может случиться на дороге»	Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге
	<b>Работа с родителями</b>	
	Анкета для родителей «мы вместе»	Поделиться счастливыми и радостными моментами семейного отдыха
<b>Август</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Игра «Кто прав»	Развитие умения делать самостоятельно выводы и приводить доводы в пользу своего мнения о том как правильно или не правильно ведут себя на улице персонажи игры
	Дидактическая игра «Собери светофор»	Расширять представления детей о цветах и назначении сигналов светофора
	<b>Работа с родителями</b>	
	Изготовление макетов дорожных знаков	Сплотить родителей и детей в совместной работе

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного  
травматизма  
Разновозрастная группа №6**

<b>Период</b>	<b>Содержание</b>	<b>Цель</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Дидактическая игра «Важные знаки-дорожные знаки»	Повторить с детьми дорожные знаки.
	С/и игра «Улица»	Уточнить представление детей об улице, дороге. Тротуаре.
<b>Октябрь</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Беседа «В чем опасность движения пешехода по разрешенному сигналу светофора»	Закрепить понятие «Пешеход», напомнить, что пешеходы должны быть внимательны при переходе улицы по сигналу светофора.
	Просмотр презентации «Уроки Тётушки Совы»	Формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределить роли и действовать согласно ней, углубить представление о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный), развивать речевой диалог.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Индивидуальные консультации «Переходим улицу правильно», «Развиваем внимание»	Напомнить родителям о необходимости быть внимательными на улицах и дорогах.
<b>Ноябрь</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Ситуативный разговор «Чем опасен стоящий на дороге транспорт»	Повторить правила поведения на проезжей части.
	Конструирование «Улицы и дороги»	Повторить составные части улиц и дорог.
<b>Декабрь</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Дидактическая игра «Мчатся по улице автомобили»	Повторить виды транспорта
	Выставка детских рисунков «Мы идем в детский сад»	Побуждать детей отражать впечатления, полученные на занятиях, изображать опасные ситуации на улице.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Стендовая информация «Правила перевозки детей в автомобиле»	Напомнить родителям о необходимости использования автокресел.
<b>Январь</b>	<b>Работа с детьми</b>	
	Дидактическая игра «Сломанный светофор»	Закрепить знания ПДД. Повторить правила поведения на зимней дороге.

	Аппликация «Дорожный знак»	Побуждать детей вырезать фигуры разной конфигурации, используя различные технические приёмы, создавать сюжетную композицию, дополняя работу прорисовыванием деталей.
Февраль	<b>Работа с детьми</b>	
	С/р игра «Водители»	Показать, что может случиться на дороге с невнимательным водителем.
	Упражнения на макете городской улицы.	Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять правила дорожного движения.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Стендовая информация «Какую литературу читать детям по ПДД»	Вызвать интерес и любовь у дошкольника к книге.
Март	<b>Работа с детьми</b>	
	Беседа «Что такое перекресток»	Закрепить понятие «Перекресток», с детьми старших групп повторить виды перекрестков.
	Викторина «Угадай, какой знак»	Закрепить знания о дорожных знаках (запрещающие, предупреждающие, указательные).
Апрель	<b>Работа с детьми</b>	
	Игровая ситуация «По дороге в детский сад»	Учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги (перекрёсток, повороты) и дорожные знаки.
	Ситуация общения «Правила поведения в общественном транспорте»	Повторить правила поведения в общественном транспорте.
Май	<b>Работа с детьми</b>	
	Игры по правилам дорожного движения	Закрепить знания о сигналах светофора, упражнять в умении быстро реагировать на сигнал.
	Составление рассказа «Я шагаю по улице»	Повторить безопасный маршрут в детский сад.
	<b>Работа с родителями</b>	
	Выставка совместных работ «Правила эти знают все дети»	Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми.