Приложение № 1
к годовому плану работы МБДОУ
детский сад «Теремок» Боковского
района

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» Боковского района

на 2025 -2026 учебный год

2025 год

Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района

Учебный план МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района на 2025–2026 учебный год является приложением к годовому плану работы ДОУ, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, в соответствии с расписанием с 1 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года.

Основными задачами учебного плана являются:
1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Внедрение ФОП ДО.
3. Введение регионального компонента.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО)
- Федеральная образовательная Программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.06.2018 г. серия 61Л01 , № 0004467, регистрационный номер 6799;
- Устав МБДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района на 2025-2026 учебный год.

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть представлена частью, формируемой ДОУ, дополняет обязательную часть, позволяет обеспечивать вариативность ДОУ, стимулирует педагогическое творчество и инициативу, учитывает индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется педагогический процесс. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:
- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования
- вариативная часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

В Учебный план МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района на 2025-2026 учебный год включены следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Каждому направлению соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности, содержание которых определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района.

Образовательная область	**Направления**
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Сфера социальных отношений Область формирования гражданственности и патриотизма Сфера трудового воспитания Область формирования основ безопасного поведения
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Математические представления Окружающий мир Природа
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи Подготовка детей к обучению грамоте Интерес к художественной литературе
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность Конструктивная деятельность Музыкальная деятельность Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура Подвижные игры Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Для реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативного развития» используется следующее программно-методическое обеспечение:
Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшей группа
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа
Буре Р.С. Социально-нравственное дошкольников (3-7 лет)
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»
Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду, для занятий с детьми 3-7 л.
Комарова Т.С. Куцакова Л.В., Павлова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду.

Наглядно-дидактические пособия входящие в учебно-методический комплект Программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Для реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие» используется следующее программно-методическое обеспечение:
Лиштван. З.П. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста
Неверова Ю.В., Иванова Е.В. Развивающие занятия для детей от 1 до 3 лет
Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе
Помораева И. А., Позина В. А. Формированию элементарных математических представлений (вторая группа раннего возраста – подготовительная к школе группа)
Дыбина О. В. Ребенок и окружающий мир
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (вторая группа раннего возраста – подготовительная к школе группа)
Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (вторая группа раннего возраста – подготовительная к школе группа)

Для реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» используется следующее программно-методическое обеспечение:
Карпухина. Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (вторая ранняя, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)
Гербова В.В. Книга для чтения (1-3 года, 2-4 года, 4-5 лет, 5-7 лет)
Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте

Для реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» используется следующее программно-методическое обеспечение:
Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе.
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд
Зацепина М.Б., Жукова Музыкальное воспитание в детском саду (3-4, 5-6, 6-7)
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)
Веракса Н.Е., Т.С. Комарова, Васильева М.А. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы»
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.
Каплунова И.Н., И. В. Новосельцева "Ладушки" Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (от двух до семи лет)

Для реализации содержания образовательной области «Физическое развития» используется следующее программно-методическое обеспечение:
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду» (2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет
Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет
Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет

Для реализации содержания вариативной части используется следующее программно-методическое обеспечение»:
Инновационная программа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП «Я люблю Россию» (Н.В. Нищева, Ю.А. Кирилова). Программа позволяет обеспечить развивающее обучение

дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей. Программа способствует приобщению старших дошкольников к моральным ценностям человечества, помогает формировать нравственное сознание и нравственное поведение.

- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду с детьми 2-7 лет» (Л.В. Куцакова) опирается на концепцию художественно-эстетического образования дошкольников. Основная цель - развить конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования. Строится на комплексном использовании всех видов конструирования и художественного труда в детском саду. Содержит технологии, строящиеся на использовании нетрадиционных методов и приемов обучения, позволяющих педагогу развить у детей ассоциативное мышление, воображение, творческие умения, практические навыки, художественный вкус, эстетическое отношение к действительности. Большое внимание уделено творческому характеру совместной деятельности педагога и детей.

- Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (с 2 до 7 лет) (И.М. Каплунова, И.А. Новосколъцева). Программа представляет собой оригинальную разработку системы музыкальных занятий с дошкольниками. Программа позволяет эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнительству, доступными дошкольнику средствами, и к творчеству. Данная программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, а так же возрастных особенностей детей. Основная задача программы – введение ребенка в мир музыки.

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (с 4 до 5 лет) (Р.Б. Стеркина, О.Л. Стеркина, Н.Н. Авдеева). Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Цели программы - сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Региональный компонент:

- Программа по реализации регионального компонента «Родники Дона» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина). Цель программы – создание условий для развития у детей ценностно-смыслового отношения к истории и культуре родного Донского края. Содержание программы предусматривает знакомство детей с историей родного края, литературными и музыкальными произведениями наших земляков, изобразительным искусством и архитектурой Ростова-на-Дону и других крупных городов Донского края.

При составлении Учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в соответствии СанПиН 2.4. 3648-20

Возраст детей	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Длительность в минутах	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

Максимально объем образовательной нагрузки в первой половине дня в соответствии СанПиН 2.4. 3648-20

Возраст детей	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Длительность в минутах	10 минут	30 минут	40 минут	50 минут	90 минут

В целях профилактики утомления детей:

- в середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки;
- образовательная деятельность, требующая повышенной умственного напряжения детей, проводиться в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);
- непосредственно образовательной деятельности статического характера сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей;
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей организуют 3 раз в неделю, из которых одно - на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Учебный план на 2025 - 2026 учебный год

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	II группа раннего возраста № 2			Младшая группа № 3			Старшая группа №4			Подготовительная к школе группа № 5		
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
	Инвариантная часть												
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72
«Познавательное развитие»	Математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим (Окружающий мир/ Природа)	-	-	-	1	4	36	2	8	72	2	8	72
«Социально-коммуникативное развитие»	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями, совместную деятельность взрослого и ребенка, образовательную деятельность в ходе режимных моментов												
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность												
	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Конструктивная деятельность	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями, совместную деятельность взрослого и ребенка, образовательную деятельность в ходе режимных моментов											
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений												
«Познавательное развитие»	Региональный казачий компонент	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями, совместную деятельность взрослого и ребенка, образовательную деятельность в ходе режимных моментов											
Итого:		10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504

Учебный план на 2025 - 2026 учебный год (филиал) Разновозрастная группа № 1

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Младшая подгруппа			Средняя подгруппа			Старшая подгруппа			Подготовительная к школе подгруппа		
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
	Инвариантная часть												
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
«Познавательное развитие»	Математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим (Окружающий мир/ Природа)	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
«Социально-коммуникативное развитие»	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями, совместную деятельность взрослого и ребенка, образовательную деятельность в ходе режимных моментов												
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность												
	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Конструктивная деятельность	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями, совместную деятельность взрослого и ребенка, образовательную деятельность в ходе режимных моментов											
«Физическое развитие»	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений												
«Художественно-эстетическое развитие»	Региональный казачий компонент	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями, совместную деятельность взрослого и ребенка, образовательную деятельность в ходе режимных моментов											
Итого:		10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504