

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» Боковского района

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете МБДОУ детский
сад «Теремок» Боковского района
Протокол № 3
от «24» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ детский сад
«Теремок» Боковского района
от «24» декабря 2024 г. № 46

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Теремок» Боковского района
на 2025–2029 год**

Ст. Боковская
2024 г.

1. Введение

Настоящая Программа развития разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа развития представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В Программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

2. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» Боковского района на 2025 -2030 г.
Исполнители Программы	Работники Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» Боковского района
Нормативно-правовая и методическая база, послужившая для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Указов Президента Российской Федерации: • от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; • от 08.05.2024 N314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"; • от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития

	Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"; • от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». 4. Национальных проектов Российской Федерации: распоряжения Правительства Российской Федерации: • от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», • от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», • от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; • постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10); • Концепции развития дошкольного образования в Российской Федерации к 2030 году 5. Устав образовательного учреждения 6. Локальные акты образовательного учреждения
Цели Программы развития	Обеспечение качественного образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленных на достижение результатов социализации, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи	1. Создание оптимальных условий, внедрение форм и методов

Программы развития	организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО), обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства. 2. Повышение социального статуса и конкурентоспособности Учреждения путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Совершенствование системы охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. 5. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<i>Для Учреждения:</i> - высокий уровень конкурентоспособности учреждения; - современная комфортная развивающая среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО посредством улучшения материально-технического обеспечения, в том числе для детей с ОВЗ; - усиленная воспитательная функция системы образования (обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста, как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности); - расширение системы социального партнерства. <i>Для обучающихся (воспитанников):</i> - 100% доступное образование для всех категорий детей дошкольного возраста - качественное образование в соответствии с индивидуальными особенностями развития, запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ; - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников; - возможность развиваться и проявлять инициативу в обучающей среде. <i>Для педагогических работников:</i> - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДОУ; - высокий уровень профессиональной

	компетентности педагогов; - увеличение количества педагогов, аттестованных на квалификационные категории (первая и высшая) - увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства; - расширение базы методических разработок с использованием современных технологий для развития творческого потенциала и индивидуализации каждого ребенка; - информатизация процесса образования: использование сети Интернет, регулярное обновление сайта Учреждения. <i>Для родительской общественности:</i> - непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; - укрепление отношений сотрудничества и взаимодействия с семьей через участие в социально-значимых проектах и акциях для социума.
Периоды реализации Программы развития	Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа: I этап - подготовительный (до сентября 2025 года): Создание условий для реализации Программы развития. Анализ: - нормативно-правового обеспечения - документального обеспечения - образовательной деятельности - контингента - социального партнерства - материально-технического оснащения - кадровых ресурсов - комплексной безопасности - доступной среды. Разработка локальной нормативной базы для реализации Программы развития. II этап – основной (практический) (01.09.2025-01.09.2029 гг.): Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению современных технологий по реализации Программы; Отслеживание промежуточных результатов; Внесение изменений или дополнений в Программу развития (при необходимости). III - этап итоговый (аналитический) (01.09.2029 – 31.12.2029 гг.): Анализ эффективности технологий и методов, инструментов реализации программы развития, а также анализ результатов

	реализации Программы развития, определение факторов риска. Определение векторов развития. Подведение итогов реализации Программы развития.
Показатели успешности реализации Программы развития	1. Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 5. Увеличение финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. 6. Увеличение числа педагогов, воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня. 7. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме взаимодействия с образовательными организациями района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности по реализации образовательной программы. 8. Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ.
Порядок управления реализацией Программы развития	Текущее управление Программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки Программы осуществляются заведующим МБДОУ детского сада «Теремок» Боковского района
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД

3. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Наименование организации	<u>Полное:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Боковского района <u>Сокращенное:</u> МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района
Юридический адрес и фактический	346250 Ростовская область станица Боковская,

адрес	пер. Коньковский 8. Телефон: 8(863) 234853. Филиал: 346252, Ростовская область, хутор Попов, ул. Школьная, 20. Телефон: 8(863)8233733.
Адрес электронной почты	mbdouteremok2017@yandex.ru .
Адрес официального сайта:	http://teremok-bkr.gauro-riacro.ru/
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации русском языке
Основной вид деятельности	Цель деятельности МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района - осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДО, АОП ДО (ТНР), присмотр и уход за детьми Предметом деятельности МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Мощность образовательной организации (проектная)	МБДОУ – 120 мест Филиал – 40 мест
Режим работы	Понедельник – пятница с 7.30 - 18.00, Филиал: с 7.30. - 16.30.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер – 6799, от 21.06.2018 года Срок действия: бессрочно.

4. Аналитический блок Программы развития

Программа развития МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения.

Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. На этом уровне решаются вопросы по разработке

перспектив развития Учреждения, определения основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основании законов и иных нормативных актов РФ, РО, Устава, трудового договора Учреждения Осуществляет руководство и контроль, за деятельностью Учреждения Несет персональную ответственность за деятельность Учреждения в целом и принятые лично решения и действия в интересах Учреждения.
Совет Учреждения	Обеспечивает защиту и представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием. Регламентирует деятельность Учреждения в рамках своих полномочий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, рассматривает вопросы: - развития образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора средств обучения и воспитания; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание коллектива	Разрабатывает и принимает Коллективный договор Избирает общественные органы Учреждения Обсуждает и принимает локальные акты и документы Учреждения Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников учреждения Заслушивает отчеты о работе заведующего и других работников Учреждения, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения

Направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность,

обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, основывается на локальных актах: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение о педагогическом совете, договором между Учреждения и родителями (законный представитель).

Анализ кадрового состава

Сведения о работниках:

Образование	Наличие квалификационных категорий	Педагогический стаж работы
Высшее – 50%	Высшая – 0%	До 5 лет – 58%
Среднее специальное – 33%	Первая - 17%	5 - 10 лет – 12%
Среднее – 17%	Без категории – 83%	Свыше 10 лет – 30%

Возраст педагогических работников

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 лет и выше
Педагоги	25%	17%	33%	25%

5. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

6. Ключевые ориентиры Программы развития

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2029 года:

- Эффективная реализация Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- Уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в организации педагогического процесса;
- Осуществление тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДООУ.
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- Построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, которая характеризуется мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- Повышение профессионального мастерства педагогов

Целью Программы развития является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

7. Мероприятия по реализации Программы развития

Первый этап (2025 г.)	Второй этап (2025-2029 г.г.)	Третий этап (2029 г.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада. 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности. 6. Обновление РППС. в соответствии требованиям законодательства и целям развития детского сада	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения станицы. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Осуществление портфолиозации	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д. 4. Успешное выполнение показателей МКДО

7. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО. 6. Ведение Госпаблика в соответствии требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры 7. Совершенствование системы охраны труда и усиление антитеррористической защищенности организации 8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	
--	--	--

8. Мониторинг реализации Программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном

процесса и управления	процессе
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

9. Механизмы реализации Программы развития

- Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
- Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
- Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
- Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
- Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

10. Угрозы и риски реализации Программы развития

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу развития, пересмотра целевых значений показателей.

- Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности дошкольного учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой развития, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы развития со стороны субъектов образовательного процесса.

11. Возможные пути устранения угроз и рисков

- Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.
- Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение Программы развития.