

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» БОКОВСКОГО РАЙОНА

**Развивающая предметно – пространственная
среда физкультурного зала в соответствии
ФГОС ДО**





Для успешной реализации оздоровительных задач, решаемых в ДООУ, необходимо соблюдение многих условий, одним из которых является создание развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) спортивного зала.

Как показала практика, одна только развивающая среда позволяет повысить двигательную активность, подтолкнуть дошкольника к движению, совершаемому по собственной воле, желанию, без принуждения.

Правильное расположение спортивного инвентаря, позволяет рационально использовать время, отведенное на занятие, его разнообразие позволяет увлечь двигательной деятельностью, а творческий подход педагога, обеспечивает неисчерпаемый интерес дошколят к занятиям в спортивном зале.

**Развивающая предметно – пространственная среда
физкультурного зала в соответствии ФГОС ДО**
РППС физкультурного зала должна быть:

Содержательно-насыщенной;
Развивающей;
Трансформируемой;
Полифункциональной;
Вариативной;
Доступной;
Безопасной;
Дидактической;
Здоровьесберегающей;
Эстетически-привлекательной.



Спортивное оборудование и снаряды рекомендуется расположить таким образом, чтобы ребятам они не создавали барьеров, их было несложно доставать и убирать при необходимости.

На эффективность проведения занятий влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить занятия с детьми эмоционально, интересно.





Общеразвивающие упражнения и основные виды движений

Общеразвивающие упражнения и основные виды движений выполняются детьми большей частью с предметами — палками, флажками, обручами, лентами, шнурами, мячами и т. п. Различные предметы позволяют многократно повторять одни и те же полезные для детей упражнения, поддерживать к ним интерес. Кроме того, предмет содействует большей конкретности задания, делает движения более точными.

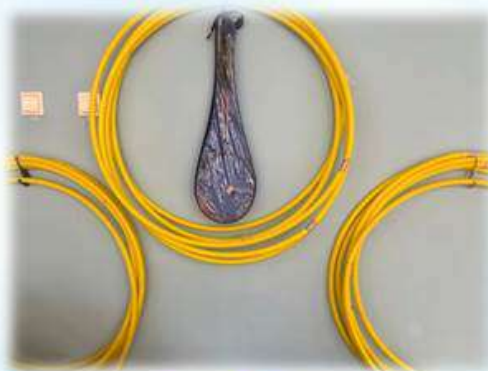
Многократное повторение упражнения с предметом помогает выработать правильный мышечный тонус, сохраняющийся и в дальнейшем при выполнении упражнения без предмета.

Физкультурное оборудование подбирается на основе возрастных особенностей, физической подготовленности детей, при этом задания постепенно усложняются.

Оборудование для ОРУ: мячи разного размера, обручи, гимнастические палки, гантели



Оборудование для ОРУ



Пособия для основных видов движений:

мягкие модули для перешагивания и прыжков, шведская стенка, гимнастические скамейки, наклонная доска, мишени и баскетбольное кольцо, дуги для подлезания.





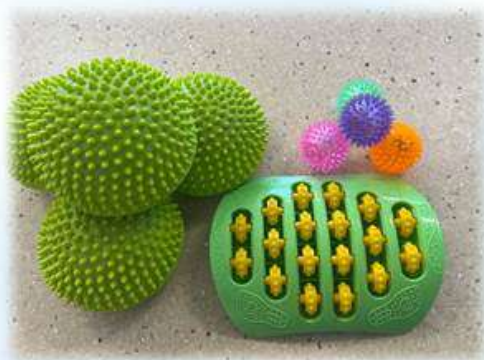
Профилактика плоскостопия

Успешная профилактика плоскостопия возможна на основе комплексного использования всех средств физического воспитания — гигиенических, природно-оздоровительных факторов и физических упражнений.

Эти упражнения проводятся босиком в комфортной для ребёнка обстановке и не требуют использования специфического оборудования. Их можно использовать, как компонент оздоровительной деятельности, а также в процессе режимных моментов (перед сном, перед прогулкой, приёмом пищи) или в качестве индивидуальных заданий. Многие игровые упражнения позволяют ребёнку увидеть результаты своей деятельности, что немаловажно для ребёнка дошкольного возраста.

Работа по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата детей должна планироваться ежедневно, в системе, начиная с раннего детства в различных формах физкультурно-оздоровительной деятельности.

Оборудование для профилактики плоскостопия



Оборудование для обучения элементам спортивных игр: футбол, баскетбол, пионербол, хоккей



Освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом.



Игры и развлечения

Играя, дети познают окружающий мир, себя и сверстников, изобретают, творят окружающее, а так же устанавливают отношения со сверстниками, которые при этом развиваются гармонично и целостно. Именно **подвижная игра** способствует формированию межличностных отношений и общению между сверстниками, умственному развитию ребенка, совершенствованию познавательных процессов, развитию творческой активности детей.

Развлечение – одна из форм организации детей в повседневной жизни детского сада. Они являются яркими моментами в жизни детей:

- Радуют их;
- Обогащают новыми, надолго запоминающимися впечатлениями;
- Содействуют творческой активности;
- Организации дружного коллектива.

Оборудование для развлечений и подвижных игр



Оборудование для развлечений и подвижных игр



Оборудование для развлечений и персонажи для подвижных игр



Лыжная подготовка – одно из важнейших средств физического воспитания старших дошкольников.

Занятия лыжами обеспечивают нахождение ребенка на чистом, морозном воздухе, что закаливает организм, придает бодрость, повышает работоспособность и выносливость. Ходьба на лыжах оказывает положительное влияние на формирование осанки ребенка, развиваются и укрепляются почти все мышечные группы, усиливается дыхание и кровообращение.



A decorative border surrounds the page, featuring a repeating sequence of sports-related icons: a pair of blue glasses, a volleyball, a football, a red flower, a soccer ball, a tennis racket, a basketball, a badminton racket, a pair of blue glasses, a volleyball, a football, a red flower, and a soccer ball. The background is light blue with a subtle pattern of small white dots.

Кинезиология

Кинезиологические упражнения – это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие, развивать комиссуры (нервные волокна, осуществляющие взаимодействие между полушариями) как межполушарные интеграторы, через которые полушария обмениваются информацией, происходит синхронизация работы полушарий. Кинезиологическими движениями пользовались Гиппократ и Аристотель.

Под влиянием кинезиологических тренировок в организме происходят положительные структурные изменения. При этом, чем интенсивнее нагрузка, тем значительнее эти изменения.

Польза, которую приносят кинезиологические упражнения, колоссальная. Ребенок не только становится сообразительным, активным, энергичным и контролирующим себя, улучшается его речь и координация пальцев.

Пособия по кинезиологии



СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА.



