

«Кабинет педагога-психолога дошкольной образовательной организации 2023 года»



Муниципальное  
бюджетное дошкольное  
образовательное  
учреждение детский  
сад «Теремок»  
Боковского района



# Кабинет педагога – психолога

Кудрина Светлана Анатольевна –  
педагог-психолог

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад  
«Теремок» Боковского района



## Цель и задачи кабинета

Цель: оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса, создание рациональных условий для успешной реализации основных направлений деятельности.

Задачи:

1. Создание предпосылок творческого применения наиболее эффективных форм, методов и приемов работы педагога – психолога в ДОУ.
2. Обеспечение позитивного настроения на взаимодействие с педагогом – психологом при консультировании всех субъектов образовательного пространства.
3. Повышение эффективности просветительской и диагностической коррекционно–развивающей работы.
4. Организация профилактических мероприятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения у детей и взрослых.





# Требования к развивающей предметно-пространственной среде кабинета педагога-психолога

1. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.



## Характеристика рабочего кабинета педагога - психолога

Кабинет педагога-психолога расположен на 2 этаже и имеет площадь 49,4 кв.м. Максимальная вместимость детей до 8 – 10 человек, работа которого должна проводиться в комфортных условиях. Кабинет хорошо проветривается, имеется бактерицидный рециркулятор воздуха. Температура кабинета 22-24 градуса.

Кабинет предназначен для проведения индивидуального обследования, для консультаций родителей и педагогов, для проведения индивидуальных и групповых занятий (не более 10 человек), может легко трансформироваться из коррекционно – развивающего кабинета в сенсорную (светлую и сенсорную) комнату.

Для работы с документами (обработка и интерпретация результатов обследования, оформление рабочей документации, планирование рабочей деятельности).



# Зонирование кабинета

Для полноценной работы в кабинете должны быть следующие зоны:

1. Зона ожидания приёма;
2. Рабочее место психолога;
3. Зона индивидуального приема, беседы и консультативной работы;
4. Зона диагностической работы;
5. Зона коррекционно-развивающей работы;
6. Зона игровой терапии;
7. Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения;
8. Зона песочной терапии;
9. Зона подвижных игр и подгрупповых форм работы;
10. Зона кинезиологической гимнастики.





# Зона ожидания приема



## Рабочее место педагога-психолога. Зона приема, беседы и консультативной работы



Рабочая зона специалиста позволяет осуществлять диагностическую, консультативную и методическую деятельность.

В системах хранения находятся пособия, игровые средства, дидактический, демонстрационный и раздаточный материал для коррекции и развития воспитанников, а так же диагностический и методический материал. Хранится документация (нормативная, специальная, отчетная, организационно-методическая); литература и печатные издания по повышению научно – теоретического уровня и профессиональной компетентности; программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно – диагностической деятельности.

Рабочая зона оснащена новым ноутбуком и многофункциональным принтером.





## Зона диагностической работы

В зоне индивидуальной работы осуществляется диагностика познавательной и эмоционально-волевой сфер ребенка по запросу родителя, а также проводятся индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия.



## Зона коррекционно-развивающей работы



## Материалы для интеллектуального развития





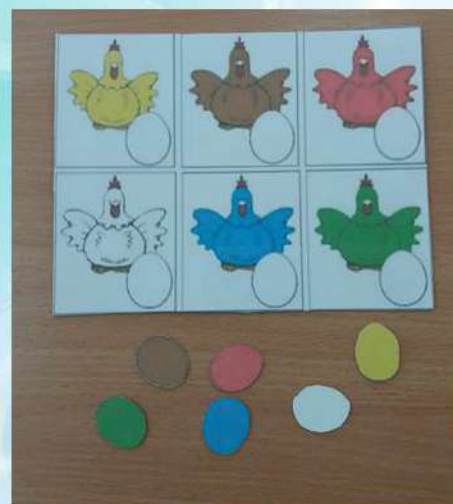
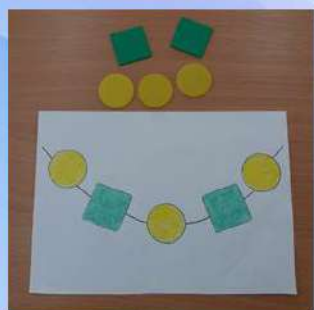
## Игры и пособия для развития эмоционального мира



## Материалы для развития психических процессов и мелкой моторики



# Авторские игры и пособия





# Зона игровой терапии, подвижных игр и подгрупповых форм работы



Зона уединения - место, где ребенок может отдохнуть от шума, побыть со своими мыслями, где с ним можно побеседовать и провести диагностику эмоциональной сферы и сферы общения с ближайшим окружением. Место, где ребенок, сможет открыться и поделиться своим проблемами, снять психоэмоциональное и физическое напряжение.



## Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения



## Зона песочной терапии





# ЗОНА КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ



## Формы учета деятельности и отчетность педагога-психолога

1. План работы педагога-психолога образовательного учреждения.
2. График работы (Циклограмма).
3. Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность педагога – психолога.
4. Аналитический отчет о работе педагога-психолога за учебный год (справки, отчеты).
5. Адаптация детей к ДОУ.
6. Индивидуальные карты детей.
7. Список воспитанников для коррекционной- развивающей работы.
8. Программы коррекционно-развивающих занятий.
9. Диагностика эмоционально – волевой сферы дошкольников.
10. Экспресс – диагностика в детском саду (Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко)
11. Диагностика семейных отношений.
12. Готовность детей к обучению в школе.



13. Журнал учёта диагностических исследований.
14. Бланки для регистрации результатов обследования
15. Журнал консультаций педагога - психолога.
16. Различные рабочие печатные материалы для работы педагога – психолога.
17. Консультации для родителей (законных представителей)
18. Консультации для педагогов ДОУ

